



Government of the People's Republic of Bangladesh
Ministry of Housing and Public Works
Urban Development Directorate (UDD)

Preparation of Development Plan for Fourteen Upazilas
Package-03
(Faridpur, Bagmara and Gangni)

Socio-economic Draft Survey Report of
Bagmara Upazila, Rajshahi.

May, 2017

Engineering Consultants and Associates Ltd

Executive Summary

This report aims to explore the socioeconomic condition of Bagmara Upazila, Rajshahi. Socioeconomic indicators are an important ingredient for knowing an areas socio-economic conditions. The upazila is now undergoing vast expansion of electricity, as about 114 villages of this upazila are now under rural electrification, and the number is increasing. The upazila also show high potentialities of entering in “Demographic Bonus” window soon. Like others area of Bangladesh, here is also lived high percentage of middle income people. Who are attracted to the urban facilities of urban portion of this upazila, which leads them to make new settlement here, as the land price is also rising. Both of rural and urban area is satisfied with the educational institute, post office, retail market location, and recreational facilities etc. which are some of the basic needs of living a healthy life. On the other hand, there are poor maintenance has been occurred regarding roads and waste management. Most of the household are deprived of gas and well maintained sanitation system. Moreover, there are not enough provision for fire station and community clinics also. So necessary steps should be taken by concerned authorities regarding these problems.

Abbreviation/Acronyms

BDT	Bangladesh Taka
BBS	Bangladesh Bureau of Statistics
BREB	Bangladesh Rural Electrification Board
FPC	Finite Population Correction
GoB	Government of Bangladesh
HDI	Human Development Index
HBB	Herring Bone Bond
HH	House Hold
PDB	Power Development Board
NGO	Non-Government Organization
SDG	Sustainable Development Goal
SPSS	Statistical Packages for the Social Sciences
SRS	Simple Random Sampling
ToR	Terms of Reference
TL	Team Leader
UDD	Urban Development Directorate

Table of Contents

Letter of Transmittal	i
Executive Summary	ii
Abbreviation	iii
Table of Contents	iv
List of Figures	v
List of Tables	vi
Chapter 1: Introduction	1
1.1 Background.....	1
1.2 Location and Background of the Project Area	1-2
1.3 Map of Bagmara Upazila	2
1.4 Social Information	2-3
Chapter 2: Approach and Methodology.....	4
2.1 Study Objective (s) and Specific Objectives	4
2.2 Scope of Work	4
2.3 Sampling.....	4-5
2.4 Tools Development.....	5-6
2.4.1 Preparation of Questionnaire	5-6
2.4.2 Pre-testing	6
2.4.3 Training of Enumerators and Survey Supervisors	6
2.4.4 Survey Team Mobilization	6
2.5 Quality Control Measures.....	6
2.6 Database Preparation and Processing	7
2.7 Limitation of the Study	7
Chapter 3: Study Findings	8
3.1 Introduction	8
3.2 Age sex structure of household members.....	8
3.3 Sex	9
3.4 Marital status	10
3.5 Level of Education.....	10

3.6 Type of Occupation.....	11
3.7. Monthly Income and Expenditure	12
3..7.1 Income Status	12
3.7.2 Expenditure Status	12
3.8 Housing Status	13
3.8.1 Pattern of household land ownership	13
3.8.2 Type of house structure	13
3.9 Transport.....	14
3.9.1 Mode of Communication	14
3.9.2 Mode related problems	15
3.9.3 Road condition	15
3.9.4 Road related problem.....	16
3.10. Utility services	16
3.10.1 Electricity.....	16
3.10.2 Sanitation(Public Toilet).....	17
3.10.3 Waste management	18
3.11. Govern medical facility.....	19
3.12 Creak in household structure wall	19
3.13 Economic activity in Bagmara Upazila	20
3.14 Disaster management.....	20
3.15 Development Priority	21
3.16 Development suggestion.....	22
3.17 Major problems of the area.....	22
Chapter 4: Conclusion and Policy Framework	23
Reference	24
Annexure -1	25
Annexure – 2	26

List of Figure

Figure 1.1 Upazila Map, Gangni, Meherpur	2
--	---

Figure 3.1: Age and Sex Structure of Households at Bagmara (Source: Field Survey, 2016).....	8
Figure 3.2: Age and Sex Pyramid of Urban Population (Source: Field Survey, 2016).....	9
Figure 3.3: Age-sex Pyramid of Rural Population (Source: Field Survey, 2016).....	9
Figure 3.4: Sex of Household Members (Source: Field Survey, 2016).....	10
Figure 3.5: Marital Status (Source: Field Survey, 2016).....	10
Figure 3.6: Level of Education (Source: Field Survey, 2016).....	11
Figure 3.7: Occupation in Urban and Rural Area (Source: Field Survey, 2016).....	11
Figure 3.8: Monthly Income (Source: Field Survey, 2016).....	12
Figure 3.9: Monthly Expenditure (Source: Field Survey, 2016).....	12
Figure 3.10: Pattern of Household Land Ownership (Source: Field Survey, 2016).....	13
Figure 3.11: Type of Household Structure (Source: Field Survey, 2016).....	14
Figure 3.12: Mode of Communication (Source: Field Survey, 2016).....	14
Figure 3.13: Mode related problems (Source: Field Survey, 2016).....	15
Figure 3.14: Road condition (Source: Field Survey, 2016).....	15
Figure 3.15: Road related problems (Source: Field Survey, 2016).....	16
Figure 3.16: Electricity Supply Status (Source: Field Survey, 2016).....	17
Figure 3.17: Sanitation System (Source: Field Survey, 2016).....	17
Figure 3.18: Availability of public toilet (Source: Field Survey, 2016).....	18
Figure 3.18: Waste disposal points (Source: Field Survey, 2016).....	18
Figure 3.19: Problems of waste disposal management (Source: Field Survey, 2016).....	19
Figure 3.20: Availability of government medical facilities (Source: Field Survey, 2016).....	19
Figure 3.21: Reasons for creaking in pucca structure wall (Source: Field Survey, 2016).....	20
Figure 3.22: Economic activities of Bagmara Upazila (Source: Field Survey, 2016).....	20
Figure 3.23: Disaster Management capacity of Bagmara Upazila (Source: Field Survey, 2016).....	21
Figure 3.24: Development priority of Bagmara Upazila (Source: Field Survey, 2016).....	21
Figure 3.25: Development suggestions for Bagmara Upazila (Source: Field Survey, 2016).....	22

List of Table

Table 2.1: Socioeconomic Survey Format as per TOR	5
Table 3.1: Education and Occupation Pattern in Urban Area (In Percentage)	10
Table 3.2: Education and Occupation Pattern in Rural Area.....	10

Chapter 1: Introduction

1.1 Background

This report aims to collate a full scope of societal and economic indexes in one location, and, through the report, present a wide perspective of socioeconomic conditions of Bagmara upazila, Rajshahi. The purpose of the present report is to:

1. Broaden the access to the information held in the database through publication of the most recent data gathered; and
2. Provide readers with up-to-date information on short term changes in socio-economic conditions in the occupied Bagmara upazila, Rajshahi.

Socioeconomic indicators are an important ingredient for knowing an area's socio-economic conditions. Here the phenomena that lie at the convergence of the societal and economic areas of society are being examined. Moreover, while planning an area there is a need for information about the degree of socio-economic development, the population's quality of life (urban, rural, etc.), local problems, and the distinctive of people's economic behavior. The main source of such information is an intricate and comprehensive social research. Studies are aimed towards the analysis of complicated social processes in an area and examine the spectrum of problems concerning changes in societal construction and the constellation of social awareness. It includes family structure, satisfaction with living conditions, housing and communal services, assessment of educational service quality (public schools, vocational training, and higher education), quality of medical services etc.

1.2 Location and Background of the Project Area

Bagmara is an Upazila of Rajshahi District in the Division of Khulna, Bangladesh. Bagmara is located at 24.5639°N 88.8083°E . It has 57675 households and total area 363.3 km². As of the 2011 Bangladesh census, Bagmara has a population of 354664. Males constitute 49.99% of the population, and females 50.01%. This Upazila's eighteen up population is 239645. Bagmara has an average literacy rate of 46.3% (7+ years), and the national average of 32.4% literate. Bagmara has 16 Unions/Wards, 295 Mauzas/Mahallas, and 362 villages. The unions of Bagmara thana are: 1. Shuvodanga 2. Basupara 3. Auchpara 4. Govindpara 5. Gonipur 6. Sonadanga 7. Jugipara 8. Nordash 9. Kacarikuolipara 10. Maria 11. Sreepur 12. Dippur 13. Borobihanoli 14. Hamirkutssa 15. Jhikra and 16. Ghoalkandi. Also, Bagmara has 2 Paurashava. 1. Taherpur Paurashava & 2. Bhawanigong Paurashava (Wikipedia 2016)

1.3 Map of Bagmara Upazila

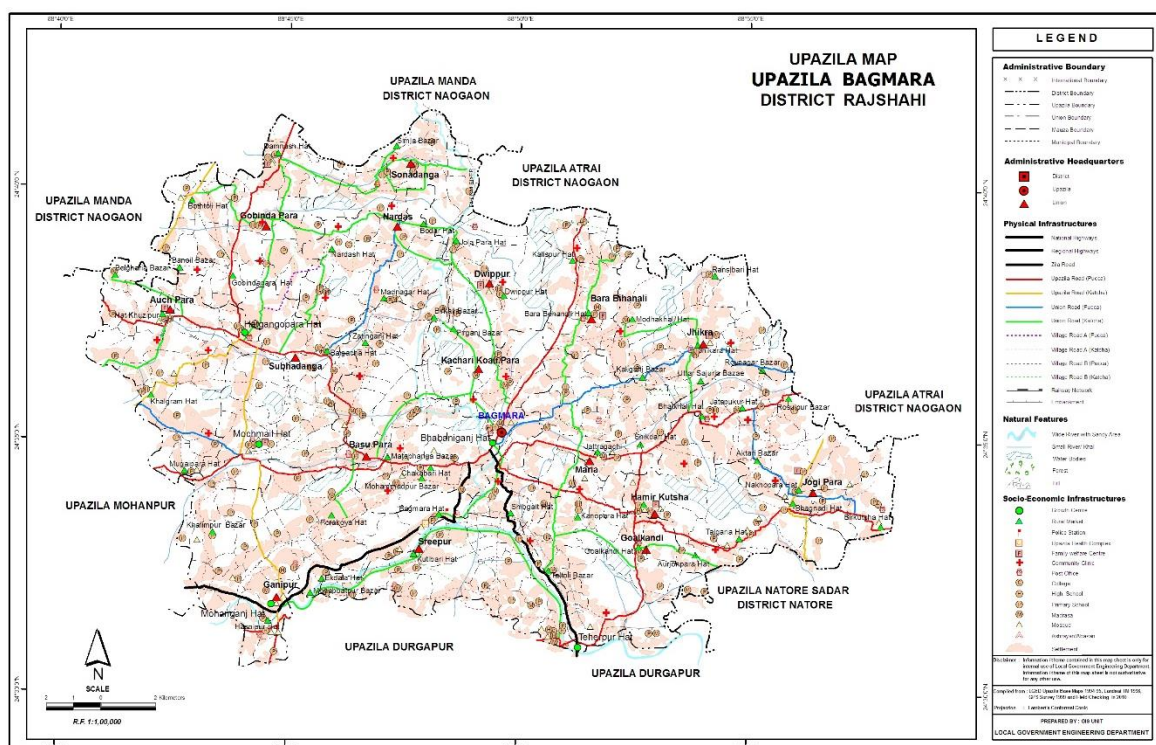


Figure 1.1 Upazila Map, Bagmara, Rajshahi (Source: LGED, 2016)

1.4 Social Information

Bagmara Upazila (Rajshahi district) with an area of 363.30 sq km, is bounded by Manda and Atrai upazilas on the north, Durgapur, Puthia and Natore sadar upazilas on the south, Atrai and Natore sadar upazilas on the east, Mohanpur upazila on the west. Noted rivers: Barani and Fakinni. The location of Bagmara town is 24.5812092N 88.8201768E. Bagmara (Town) located at Bhabaniganj, stands on the bank of the river Fakinni. The area of the town is 3.84 sq km. The town has a population of 16289; male 51.13%, female 48.87%. Density of population is 4242 per sq km. Literacy rate among the town people is 40%. Bagmara thana, now an upazila, was established in 1963. The upazila consists of one municipality (Taherpur), 15 union parishads, 292 mouzas, and 362 villages. Archaeological heritage and relics: Remnants of old palaces at Taherpur, Khaira, Goal Kandi, Machmoil and Birkutsha villages.

Historical events: The famous poet Kritibas translated the Ramayana in mid fifteenth century under the patronage of King Kangsanarayan, the founder of Taherpur. The Saradia Durga Puja was observed at Taherpur for the first time in the Indian Subcontinent under the endeavour of King Kangshnarayan. As of the 1991 Bangladesh census, Population 282520; male 50.01%, female 49.99%; Muslim 94.43%, Hindu 5.49%, others 0.08%; ethnic nationals santal 106 families. Religious institutions Mosque 705, temple 65, tomb 6 most noted of which are Taherpur Bara Mosque. Literacy and educational institutions: Average literacy 22.9%; male 32.5%, female 13.3%. Educational institution: College 16, secondary school 59, madrasa 83, government primary school 104, non-government primary school 106. Noted educational institution: Birkutsa Abinash High School (1917). Main occupations Agriculture

62.99%, livestock farming and fishing 2.38%, agricultural labourer 17.13%, wage labourer 1.43%, commerce 7.25%, service 2.34%, others 5.04%. Land use Total cultivable land 26940.51 hectares; single crop 39%, double crop 42%, treble crop 19%; cultivable land under irrigation 85%. Land control Among the peasants 32% are landless, 29% small, 28% intermediate, 11% rich; cultivable land per head 0.10 hectare. Fisheries, dairies, poultries Dairy 45, poultry 35, hatchery 5. Communication facilities Roads: pucca 92 km, semi pucca 12 km and mud road 585 km. Manufactories Ice factory 10, welding 25. Cottage industries Weaving 18, bamboo works 214, cane work 76, goldsmith 336, blacksmith 89, potteries 144, wood work 152, and tailoring 312. NGO activities operationally important NGOs are brac, asa, grameen bank, proshika, thengamara mahila sabuj sangha, Jatiya Tarun Sangha, Abas Society. Health centres Upazila health complex 1, Family welfare centre 10, and Satellite clinic 6. (Source: BBS-2011)

Chapter 2: Approach and Methodology

2.1 Study Objective (s) and Specific Objectives

The broad objective of this report was to map the socio-economic condition of Bagmara Upazila, Rajshahi.

Specific objectives: The specific objectives of this report were:

- To assess the social services and infrastructures situation of Bagmara Upazila.
- To seek information about the livelihood sources, income ratio, expenditure, investments and savings of the inhabitants of the upazila.
- To identify the basic needs of the area with intensive participatory practices and to suggest some concrete recommendations for development of this Upazila.

2.2 Scope of Work

1. Preparation of five tiers Development Plan such as Sub Regional Plan, Structure Plan, Urban Area Plan, Rural Area Plan and Action Area Plan.
2. Preparation of Land Use Plan, Traffic and Transportation Management Plan, Drainage and Environmental Plan, Disaster Management Plan, Urban and Rural Area Plan and Action Plans for the project area.

2.3 Sampling

Three criteria usually will need to be specified to determine the appropriate sample size: the level of precision, the level of confidence or risk, and the degree of variability. The determination of sample size for this project is concerned with the following issues under the assumption that the characteristic of the population for Urban and Rural belongs to different homogenous group.

- The definition of the population;
- The creation of sampling frame;
- The choice of Probability versus Non-probability sampling;
- The calculation of sample size.

The definition of the population: Households of the project area are considered as the statistical population. The rural populations are more homogeneous. For Bagmara Upazila total household number is 81,070. Whereas 74,002 are rural and 7068 are Urban. (BBS, 2011).

The creation of sampling frame: The standard rule for sampling frame has been followed based on SRS (Simple Random Sampling).

The choice of Probability versus Non-probability sampling: Probability sampling has been followed.

The calculation of sample size: To determine the minimum sample size the following

formula has been followed: $n = \frac{z^2}{d^2} pq$

Where,

$n = \text{Sample size}$,

$z = \text{Statistical certainty chosen}$,

$p = \text{Coverage rate/estimated prevalence}$,

$q = 1 - p$ and

$d = \text{precision desired} : 0.05$

So, using 95% confidence interval and $\pm 3\%$ precision level total no of surveys are calculated. Distribution of sample for Bagmara Upazila is given below:

Sl. No	Urban	Rural	Total Sample
1	111	805	916

Then, they used stratified sampling technique under probability sampling technique to collect questionnaire based primary data for socioeconomic analysis. The stratified sampling technique is further used for collecting samples from all the sub zones such as wards and unions of this Upazila. For each union, then random sampling technique is used to select the households for survey using Microsoft excel.

2.4 Tools Development

The Survey tool was developed following the below steps. (1) Literature Review (2) Collection of Upazila Map (3) Find out sectors, indicators and variables (4) Preliminary questionnaire develop and share with Team leader as well as Project Management Office (5) Pretesting at field level (6) Questionnaire Finalization

2.4.1 Preparation of Questionnaire

In order to conduct the survey, a compact and extensive pre-coded structured questionnaire (please see Annexure-01) has been prepared for all the packages and it has been approved by the authority of Urban Development Directorate (UDD). The questionnaire has intended to capture information (see Table 2.1) according to the provided format in the TOR. Socioeconomic survey outputs represent the overall social, religious and economic condition of the Upazila.

Table 2.1: Socioeconomic Survey Format as per TOR

Item	Illustrated
Demographic Information	Age, sex, growth rate, household size, migration etc.
Family Size	Number of households, number of family members

Age, Religious Group	Age specific group, religious status
Economic Status	Primary, secondary, higher and others
Occupational Pattern	Government, private, formal, informal and others
Income Level	Lower, medium and higher (Income Range)
Ownership Pattern	Land ownership information, transfer procedures etc.
Land Value	Low land, ditch land, built-up land, buildable land etc.
Health Facilities	Type of facilities in hospital, private clinic and dispensary etc.
Recreation Facilities	Active and passive, type of facilities (Active, Passive)

2.4.2 Pre-testing

The questionnaires were pretested in urban and rural areas with participation of survey team (Survey supervisors, Enumerators) and members of Project management team. Then the survey team discussed about the field level problem with the socio-economic expert, Team leader and Project Management team for finalization of Questionnaire format.

2.4.3 Training of Enumerators and Survey Supervisors

ECAL, Dhaka considered the experience of working in similar types of survey functions and educational qualifications for selection in the socioeconomic survey team. Considering these issues, a survey team of 28 members were selected for carrying out socioeconomic survey work at Bagmara Upazila (see Annure-02). An arrangement has also been made to provide orientation and training to the survey team by the Team Leader (TL). After orientation and training at the headquarters of ECAL, Dhaka, the survey team has been sent to the field.

2.4.4 Survey Team Mobilization

The survey started in 12.08.2015 and the total survey is taken about 30 days from that date.

2.5 Quality Control Measures

To ensure quality of data, a number of validation checks were conducted during data collection period:

- The survey supervisor went back to the respondent as well as talked over mobile phone number for validate or accurate the collected data by enumerator.
- After data collection, had been completed, 5% household was randomly chosen, and then the supervisors went to the field for further investigation. If any inconsistencies were found, then the supervisors discussed the issue with the enumerators.
- Project Manager from Project Management Office as well as Socio-economic expert had been checked randomly for quality of collected data.

2.6 Database Preparation and Processing

After completing the survey works in the field (Annexure 2), a detail database has been prepared to follow the survey questionnaire. The database has prepared by using SPSS 20 software. To make the data input process easier, coding system has been used in the necessary field. Few data have been stored in MS Excel software. 3 micro computers are exclusively used for data entry. SPSS 20 software is used for all data management that has been collected from the field. In this chapter, socioeconomic survey data have been presented into three forms/styles viz. tabular form, geographical and textual/report form.

2.7 Limitation of the Study

Socio-economic Questionnaire Survey is comparatively costly and time consuming. Ideally, to conduct face to face questionnaire survey, enumerators and supervisors are required. Training of enumerators and supervisors is essential. Questionnaire surveys generally cannot provide strong evidence of cause and effect. Because collected data of surveys on status and perceptions of community people of various socio economic features at the same time. It is very difficult to prove that the reputed risk factor actually causes the problem.

Other constraints to using surveys to gather data:

- The lack of time to carry out the survey format.
- While a survey provides us with quantitative and qualitative data offering insight to various socio economic features; it will not produce the kind of data needed to create a full picture of the state of socio economic profile of a certain area.
- Respondents may not feel encouraged to provide accurate, honest answers
- Respondents may not feel comfortable providing answers that present themselves in an unfavorable manner.
- Respondents may not be fully aware of their reasons for any given answer because of lack of memory on the subject.
- Surveys with closed-ended questions may have a lower validity rate than other question types.
- Data errors due to question non-responses may exist. The number of respondents who choose to respond to a survey question may be different from those who chose not to respond, thus creating bias.
- Survey question answer options could lead to unclear data because certain answer options may be interpreted differently by respondents. For example, the answer option “somewhat agree” may represent different things to different subjects, and have its own meaning to each individual respondent. ‘Yes’ or ‘no’ answer options can also be problematic. Respondents may answer “no” if the option “only once” is not available.
- Customized surveys can run the risk of containing certain types of errors

Chapter 3: Study Findings

3.1 Introduction

This chapter describes the survey findings of different socio-economic factors in both urban and rural areas of Bagmara. Here, urban areas mean data gathered in 2 Wards of Bagmara Municipality/Paurashava and rural areas means data gathered from 16 Unions of Bagmara Upazila. The socio-economic factors are: age, sex, marital status, and level of education, types of occupation, monthly income and expenditure of households, housing status, transport, utility services, medical facility, education facility, law and order situation, available services in Bagmara Upazila, problems of the area, people's aspiration about the development of the Upazila. The following factors are described below.

3.2 Age Sex Structure of Household Members

In the surveys, about most of the total respondents are found as male and the rest are female. When the respondents are categorized into different ages, it has been seen that, about two third of total respondents are between 18-60 age group irrespective of their sex which indicates that the Upazila might have been entered into the window of 'Demographic Bonus' in the coming years (please see Figure 3.1).

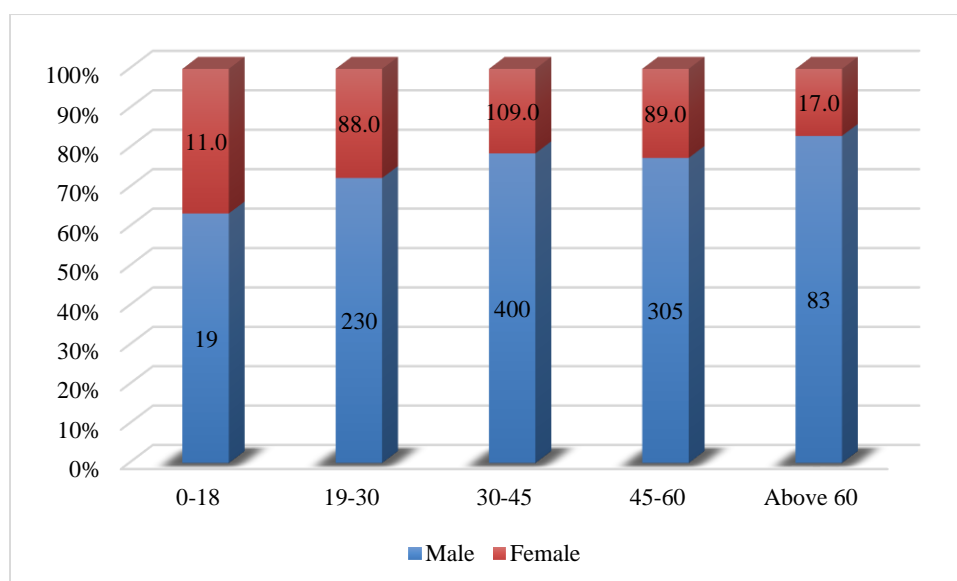


Figure 3.1: Age and Sex Structure of Households at Bagmara (Source: Field Survey, 2016)

The pyramid shows dependent and working age population by urban and rural area in Bagmara Upazila. In urban area, 8 percent population were below 18 years of age and they are depended group of people. At the working age level, age between 18 and 60 about 80 percent people are found. While in rural areas of Bagmara, the corresponding figures were almost the similar (25 % and 75 % respectively). Please see Figure 3.2 and 3.3 below:

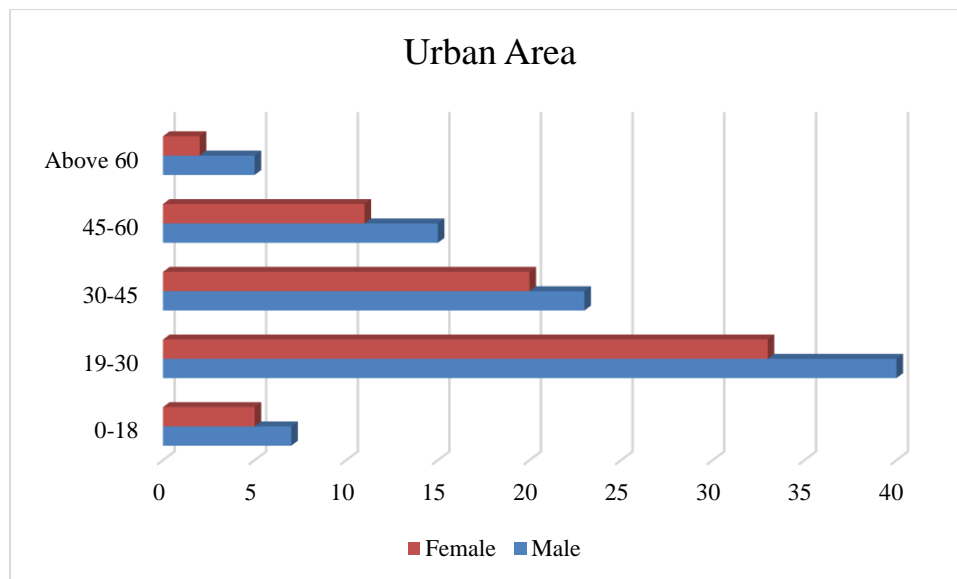


Figure 3.2: Age and Sex Pyramid of Urban Population (Source: Field Survey, 2016)

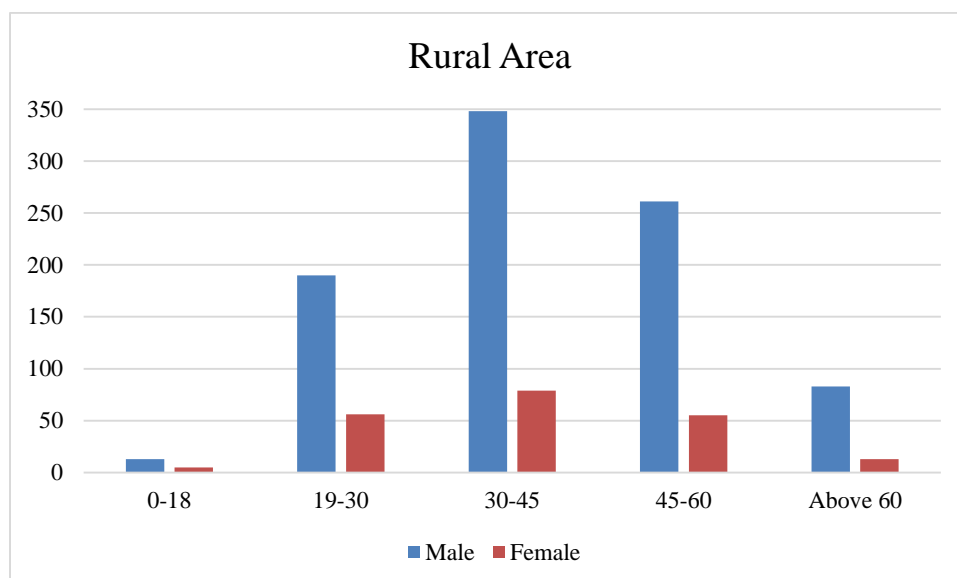


Figure 3.3: Age-sex Pyramid of Rural Population (Source: Field Survey, 2016)

Moreover, among senior citizen group male percentage is found higher than female. Again the age sex pyramid of Bagmara urban and rural area also represents almost the same condition (please see Figure 3.2& 3.3). From the above figures it could be easily anticipated that in the coming years people from age group 0-18 of both rural and urban area would be shifted into age group 18+ which would be resulted into to bring about opportunities for Bagmara upazila to enter into the window of ‘Demographic Bonus’.

3.3 Sex

From Figure 3.4, it has been seen that both in urban and rural area the male percentage is higher than female respondent. And the male and female ratio is about the same for both in urban and rural area.

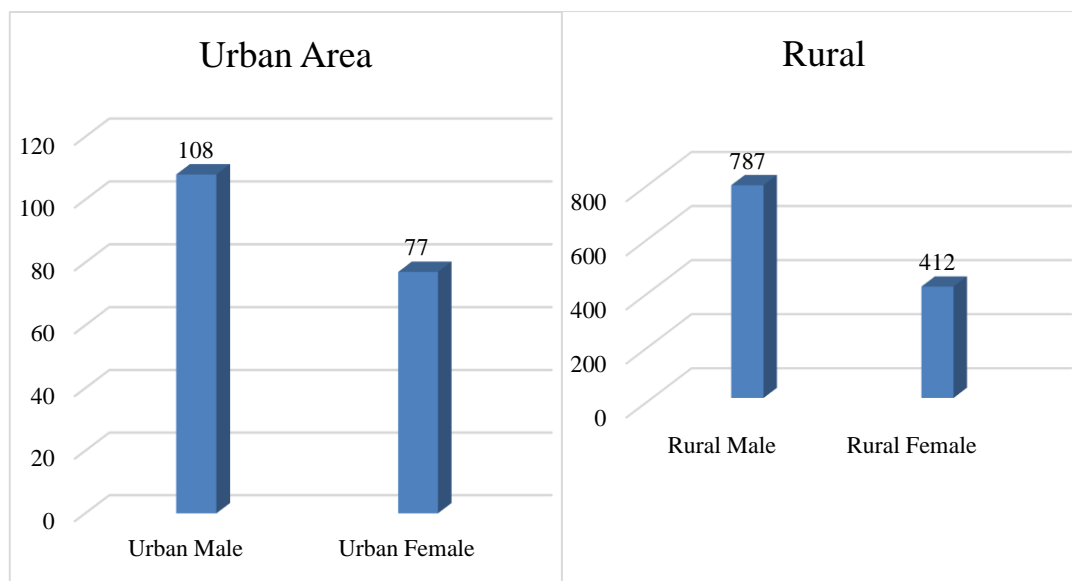


Figure 3.4: Sex of Household Members (Source: Field Survey, 2016)

3.4 Marital Status

It has been found in Bagmara Upazila most of the respondents are either single or married irrespective of rural or urban area. Among them the percentage of marital status “Married” is slightly higher in rural area than urban area (see Figure: 3.5)

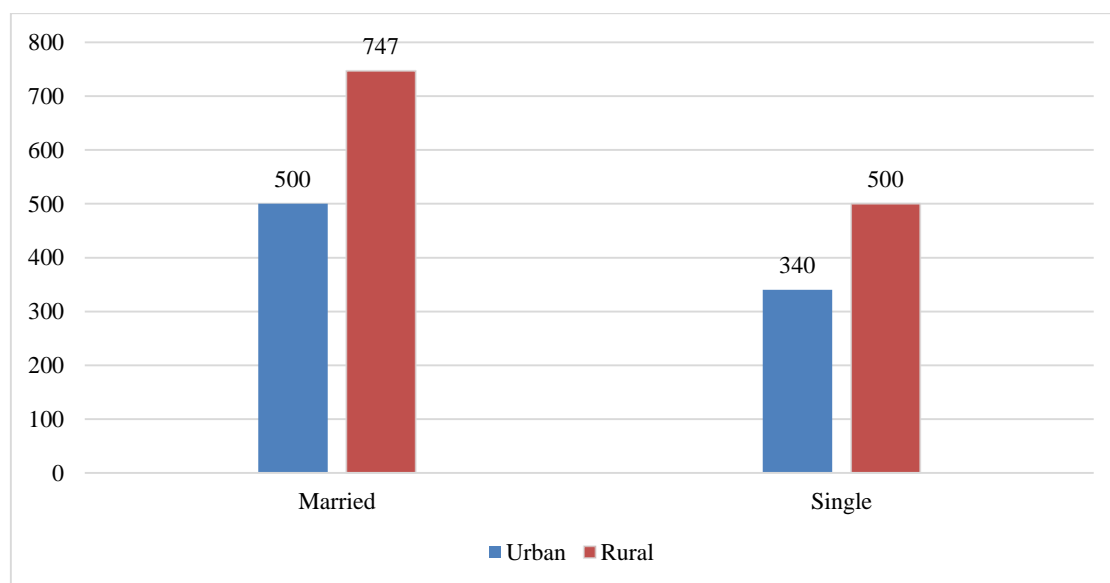


Figure 3.5: Marital Status (Source: Field Survey, 2016)

3.5 Level of Education

In Bagmara upazila, it has been found that irrespective of rural or urban area about half of the respondents are below the primary level of education. About more than one third of total respondents are found who completed their Secondary School level of education both in urban and rural area. The amount that completed their SSC/HSC/Degree level of education is higher in urban area than rural area (please see Figure: 3.6). So it can be anticipated that people from urban area is more attached with higher education than in rural area. As about

half of the total population is from below secondary school level, some initiatives should be taken to increase the percentages.

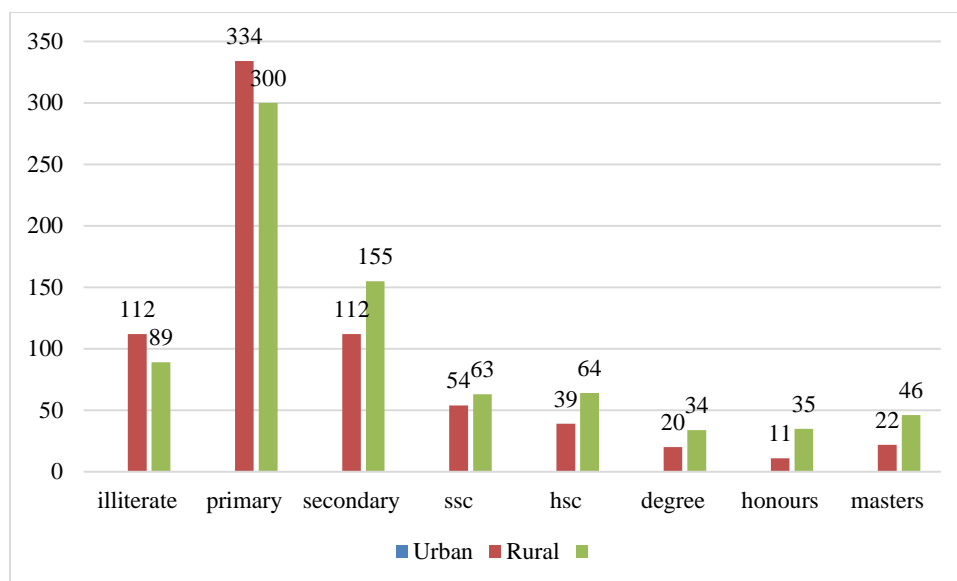


Figure 3.6: Level of Education (Source: Field Survey, 2016)

3.6 Types of Occupation

In Bagmara upazila, it has been found that in urban area most of the respondents are engaged in Job, Business and Labor types of occupation, the rest of them are engaged in vocational and traditional occupation. And the maximum amount of respondents are from business category in urban area whereas about the same maximum amount of respondents are from farmer category in rural area. Further, in rural area about one third of the total respondents are engaged in Business types of occupation (please see Figure 3.7).

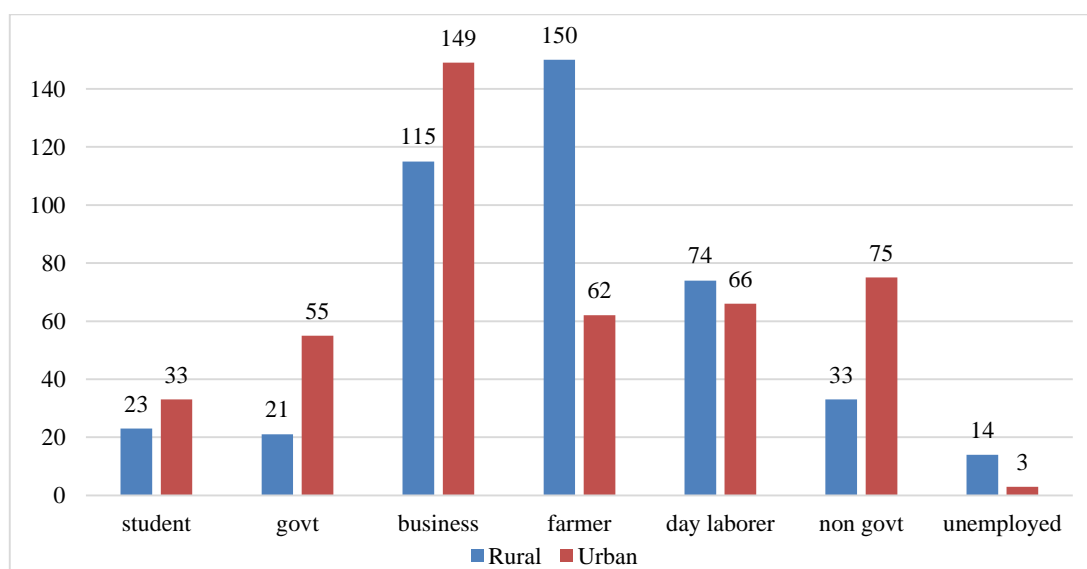


Figure 3.7: Occupation in Urban and Rural Area (Source: Field Survey, 2016)

3.7 Monthly Income and Expenditure of Households

3.7.1 Income Status

In rural area, most of the respondent's income level is below 15000 Tk, where in urban area it is more than 15000 Tk. In urban area most of the respondents are engaged in business or government or non-government jobs, as a result about half of the respondents' income source is either business or job salary. In rural area farming/agricultural activity is the main sources of income for the rural people (please see Figure: 3.8).

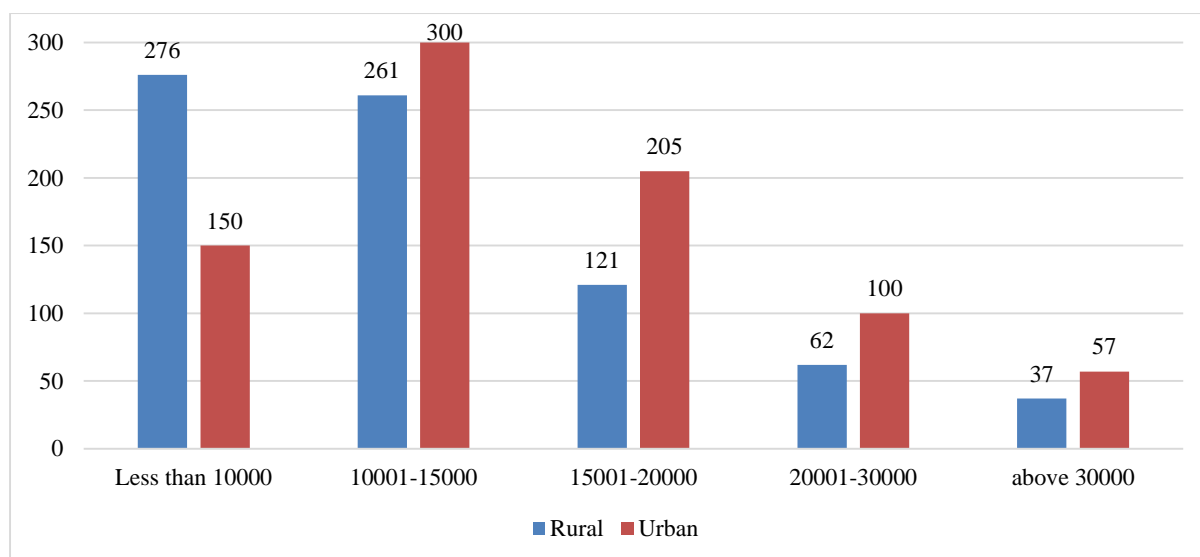


Figure 3.8: Monthly Income (Source: Field Survey, 2016)

3.7.2 Monthly Expenditure

In rural area, most of the respondent's expenditure level is below 10000 Tk, where in urban area it is more than 10000 Tk. In urban area the level of expenditure is higher than rural area. The quality of urban life is much better than the rural life and that's why the level of expenditure of urban area is much higher than the rural area (please see Figure: 3.9).

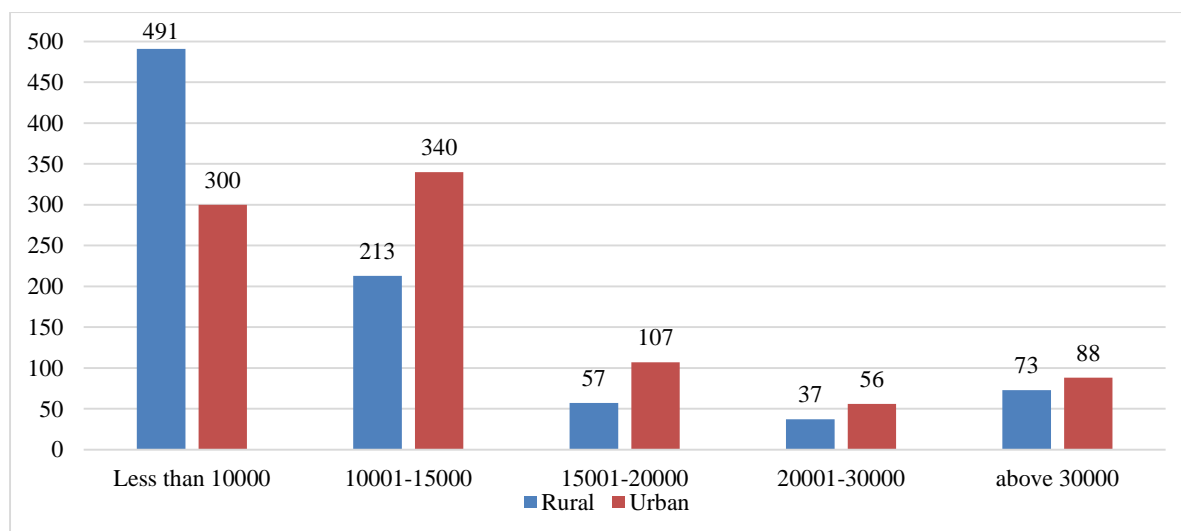


Figure 3.9: Monthly Expenditure (Source: Field Survey, 2016)

3.8 Housing Status

3.8.1 Pattern of Household Land Ownership

In Bagmara Upazila, there are different type of household land ownership like self-owned, rental household, owned by parents and live in other house. Almost all of the households lived in their own house or rental house. The families are living at the area for long time as migration rate also found very low. Thus, most of the people of Bagmara Upazila are there by self-owned or their inheritance. The percentage of this types of household is slightly higher in rural area, thus in rural area most of the households are living in their own house. On the other hand, some of the respondents also lived in others house. These households own their household land with other members of their families. A large amount of people lived in rent house both in urban and rural area (please see Figure: 3.10).

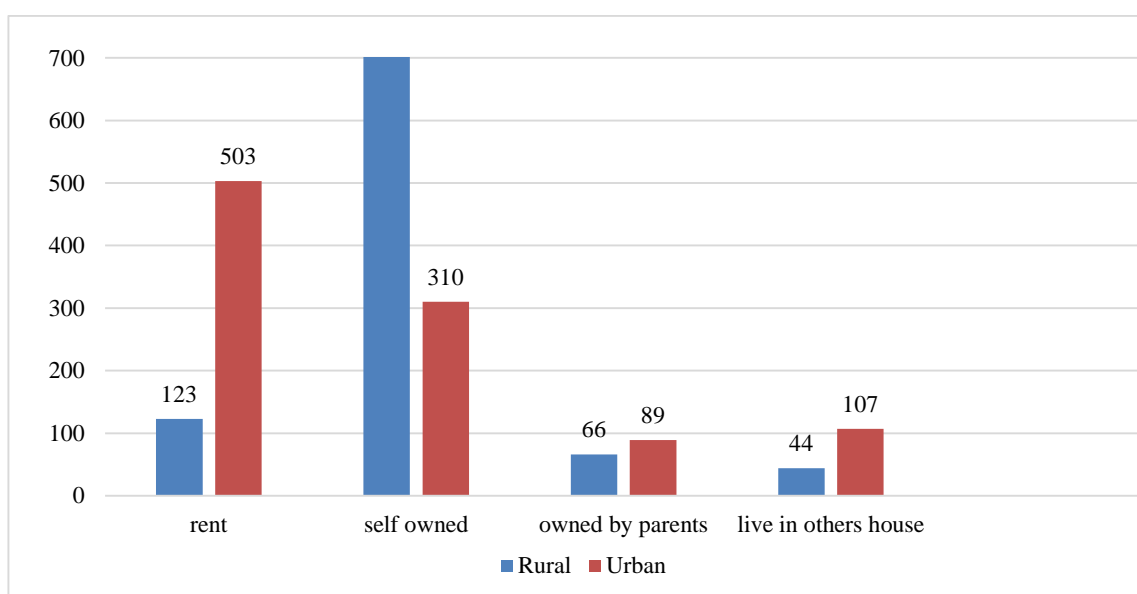


Figure 3.10: Pattern of Household Land Ownership (Source: Field Survey, 2016)

3.8.2 Types of House Structure

About half of the households of both urban and rural area those are middle income households of Bagmara lived in semi-pucca house. Besides, in urban area about three fourth (3/4) lived in Pucca house structure which represents relatively high economic status and the amount is lower in rural area. On the other hand, in rural area about half of total households lived in katcha house, and in urban area the amount is lesser than rural (please see Figure: 3.11). Thus, it represents the fact that housing condition in urban and rural area are not about the same.

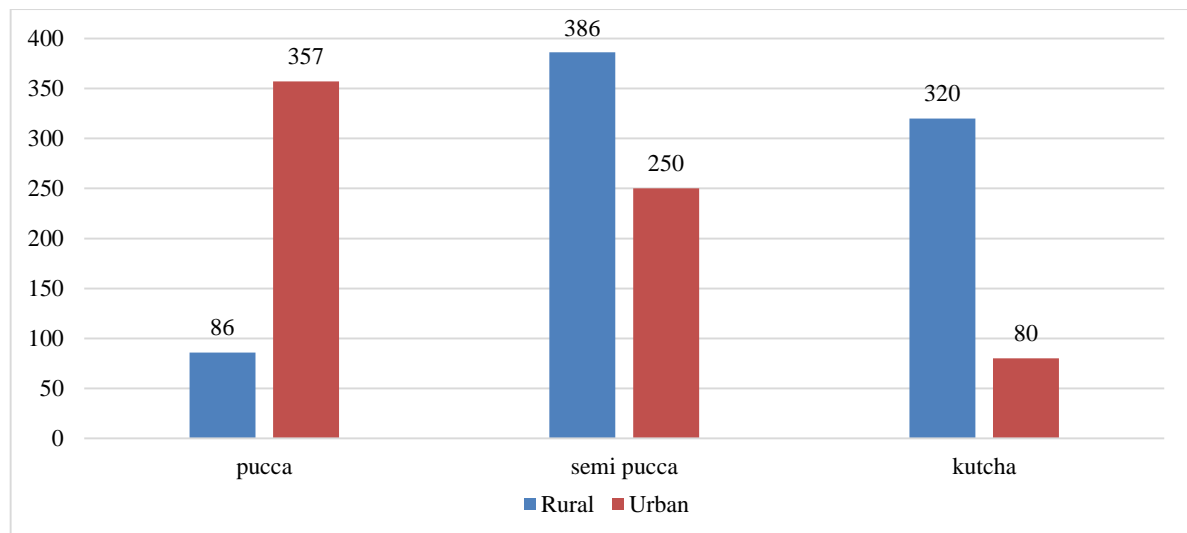


Figure 3.11: Type of Household Structure (Source: Field Survey, 2016)

3.9 Transport

3.9.1 Mode of Communication

As there are very limited number of waterways are available almost all of the households' main mode of communication is road. It also represents that road condition in Bagmara Upazila is good and they used different modes for communication like walking, rickshaw, cycle, motor-cycle, tempo/taxi, bus and private car. A large amount of people use rickshaw and motor cycle as a transport mode in both urban and rural area. Maximum people cover short distance by walking in both urban and rural area. Public transport like bus is more popular and familiar mode of transport in urban area than the rural area (please see Figure: 3.12).

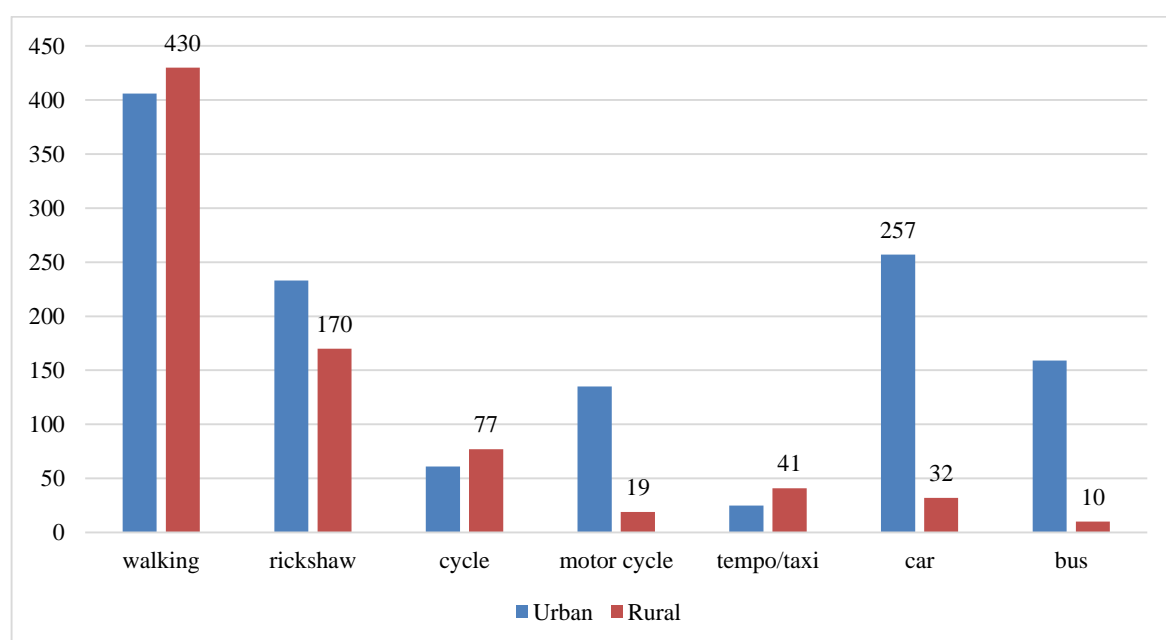


Figure 3.12: Mode of Communication (Source: Field Survey, 2016)

3.9.2 Mode Related Problem

Narrow road, road over flow, excess fare, damaged road and lack of public transport create mode related problem in both urban and rural area of Bagmara Upazila (please see figure: 3.13).

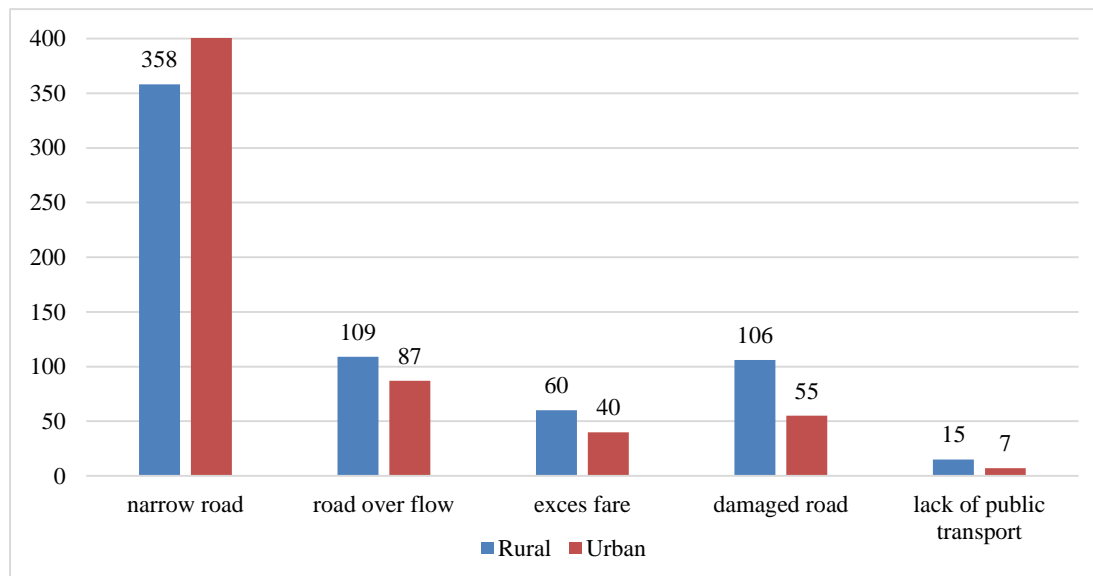


Figure 3.13: Mode related problems (Source: Field Survey, 2016)

3.9.3 Condition of Road

In urban area the condition of road is much better than the rural road. In urban area road condition of Bagmara Upazila is satisfactory. Besides, the amount of good roads is also not much significant in rural areas than urban area. In a nutshell, it can be easily understood that enough maintenance of road is not present in both of rural and urban area. But the condition in rural area is worse than urban area. In rural area a significant amount of roads are katcha that represents the fact that some steps could be taken for the development of these road (please see Figure: 3.14).

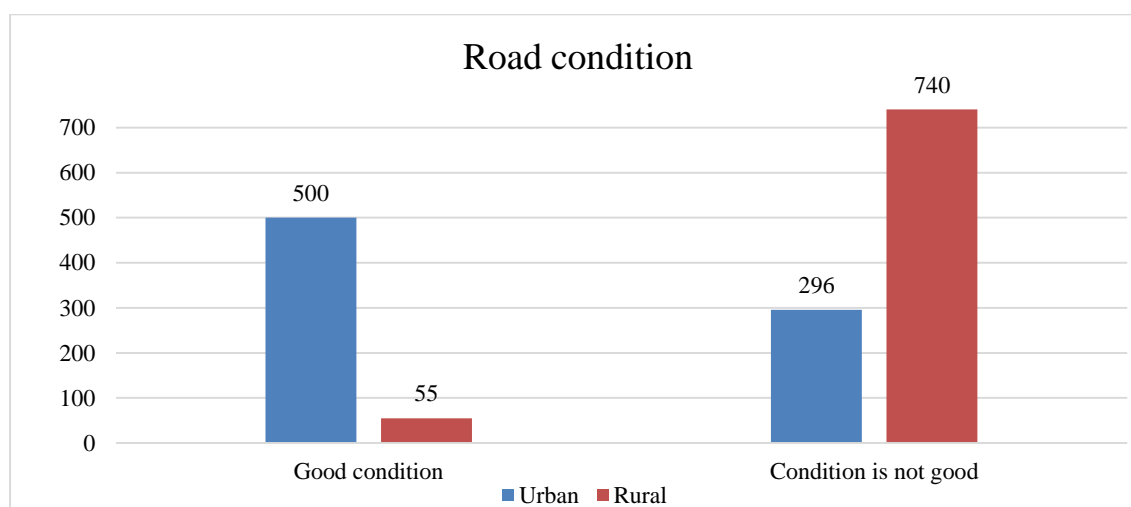


Figure 3.14: Road condition (Source: Field Survey, 2016)

3.9.4 Road related problems

Poor road condition, narrow road, excess fare, traffic congestion, accident and others factors create road related problem in both urban and rural area of Bagmara Upazila. Poor road condition and narrow road are the most extensive problem both in urban and rural area (please see figure: 3.15)

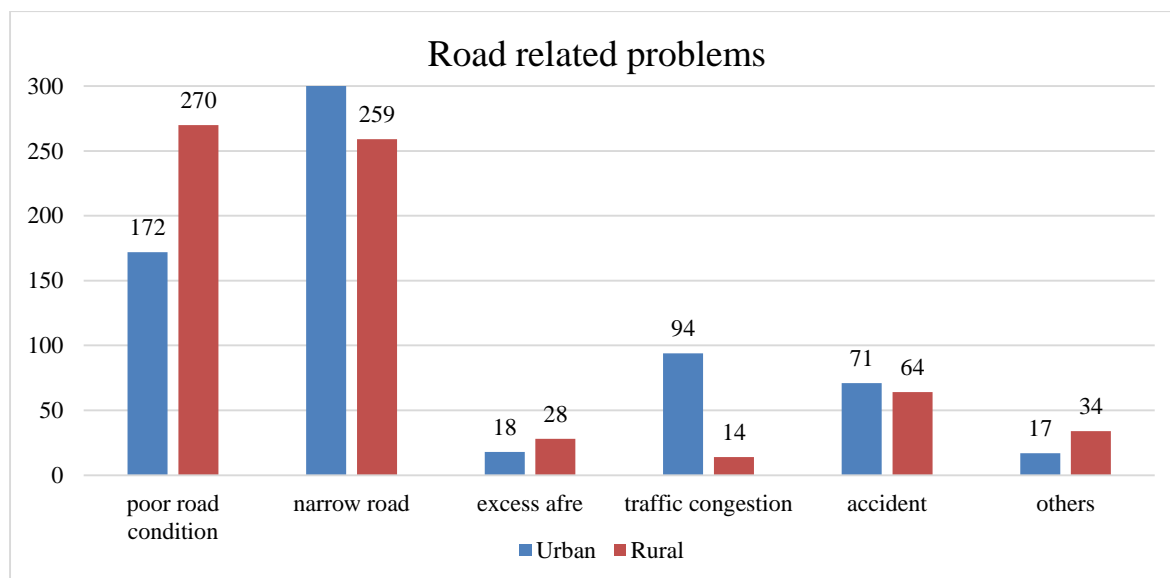


Figure 3.15: Road related problems (Source: Field Survey, 2016)

3.10 Utility Service

3.10.1 Electricity

Electricity Supply Status

Because of high load shedding and high pressure in peak period with insufficient electricity, supply both in urban and rural area very small percentage households has said that they enjoy uninterrupted electricity supply. Otherwise about half of the total respondents said that electricity is irregular in their areas. About half of the total respondents said that routine based load shedding occurred in their area. In rural area, a certain amount of households still do not have or experience electricity facility in their households. And the scenario is almost same irrespective of rural or urban areas in case of irregular or routine based load shedding (please see Figure: 3.16).

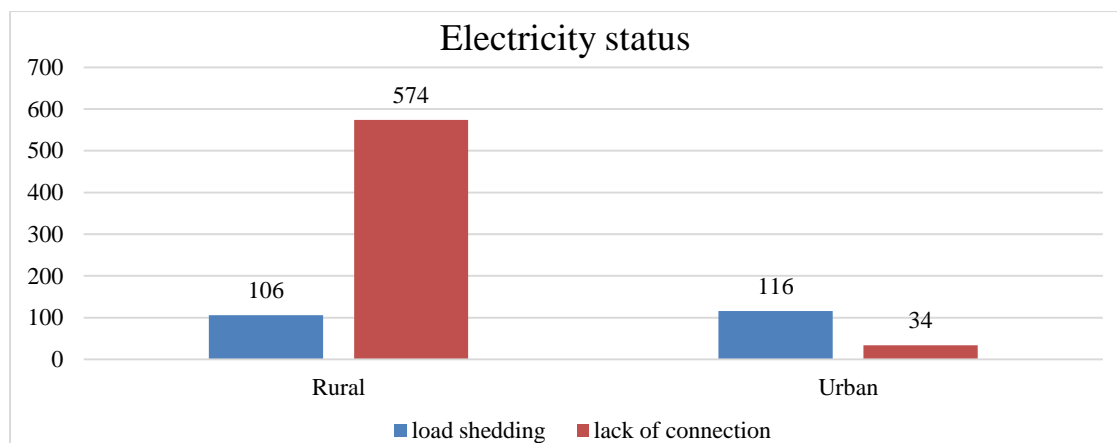


Figure 3.16: Electricity Supply Status (Source: Field Survey, 2016)

3.10.2 Sanitation (Public Toilet)

Percentage of using pit latrine is satisfactory in both of urban and rural area. About almost all of the households use commode or pit latrine. Only a small percentage of households do not maintain healthy sanitation facilities and use open toilet. The percentage of using open toilet is higher in rural area than urban are, thus awareness building program can be carried out in rural area about using healthy sanitation systems (please see Figure: 3.17).

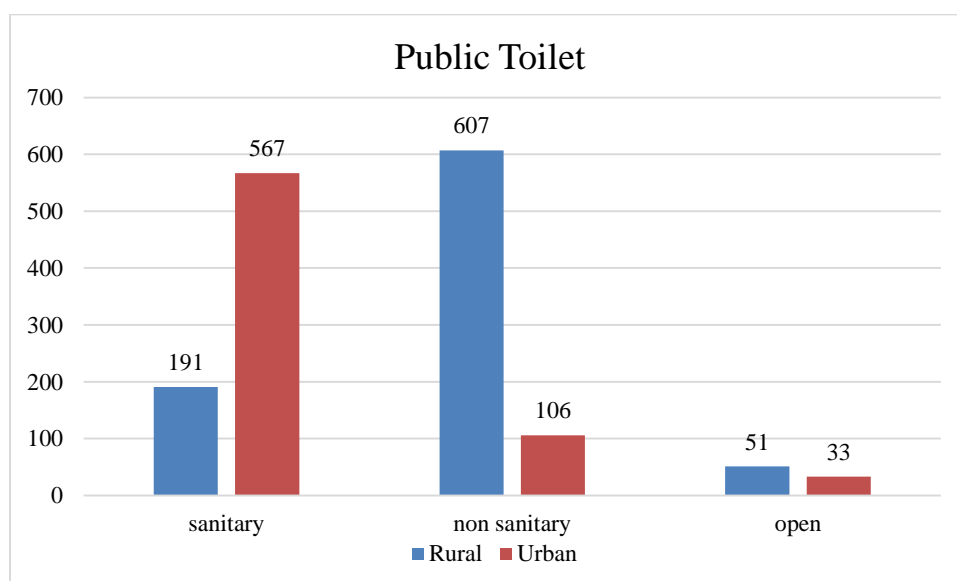


Figure 3.17: Sanitation System (Source: Field Survey, 2016)

About more than half of the households used absorb well sanitations system both in urban and rural area. About one third of total respondents also used septic tank sanitation system though the system's installation cost is comparatively high. The percentage of using different systems is almost the same for both of urban and rural area thus there are no significant differences in using sanitation system in between urban and rural areas. Public toilets are more available in the urban area than the rural area (Please see figure: 3.18).

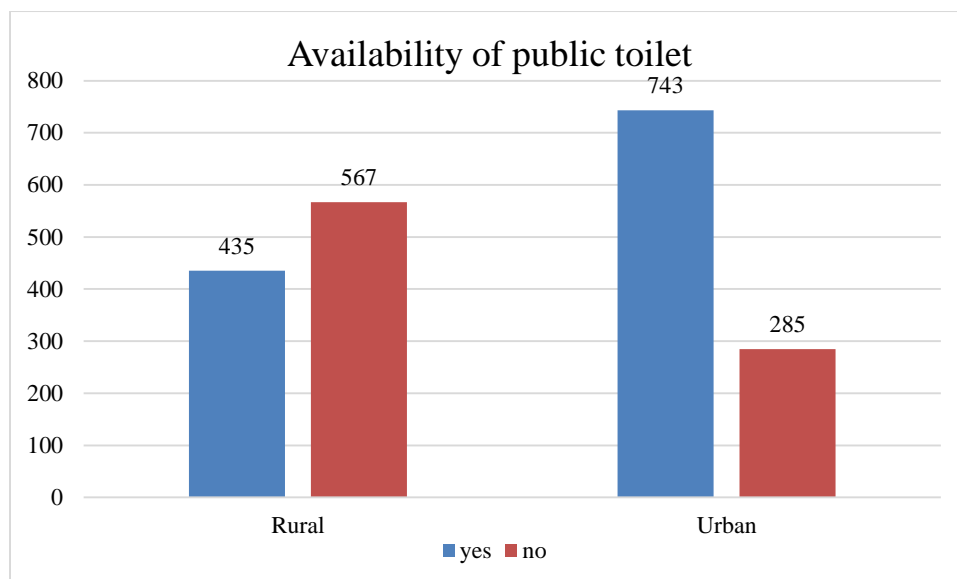


Figure 3.18: Availability of public toilet (Source: Field Survey, 2016)

3.10.3 Waste Management

a. Waste disposal location

In Bagmara Upazila, most of the households manage their waste through their own management. Among them, more than half of them use lowland besides their house (hole). About one third of them also use hole within their yard for waste management. Very few of them use canal or river or small water-body or beside the road which is not environment friendly. The small percentage can also be lessened down by creating awareness about waste management system. In urban area majority of them use dust bin for waste disposal.

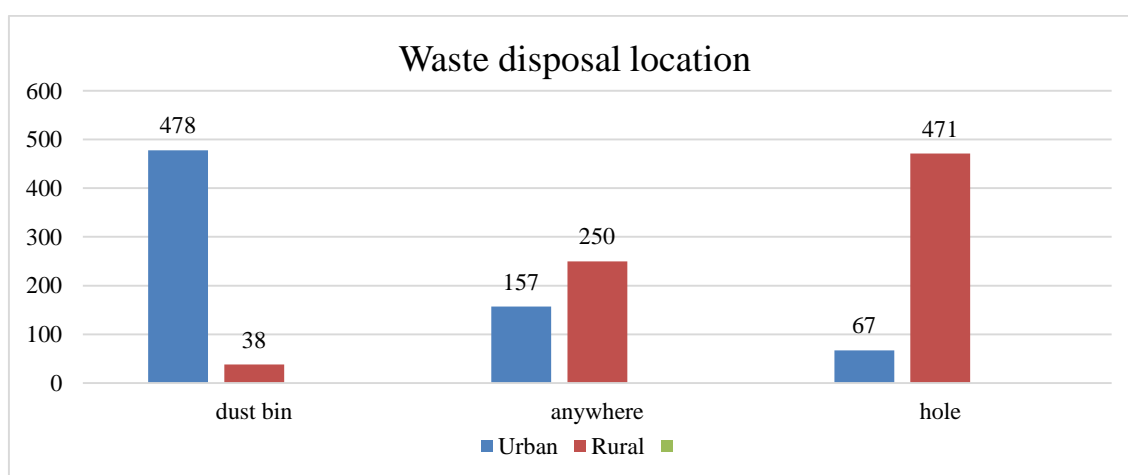


Figure 3.18: Waste disposal points (Source: Field Survey, 2016)

There have to face lots of waste disposal related problem both in rural and urban area. Absence of facility, mismanagement and lack of dust bin are the main causes of waste management problem (please see figure: 3.19)

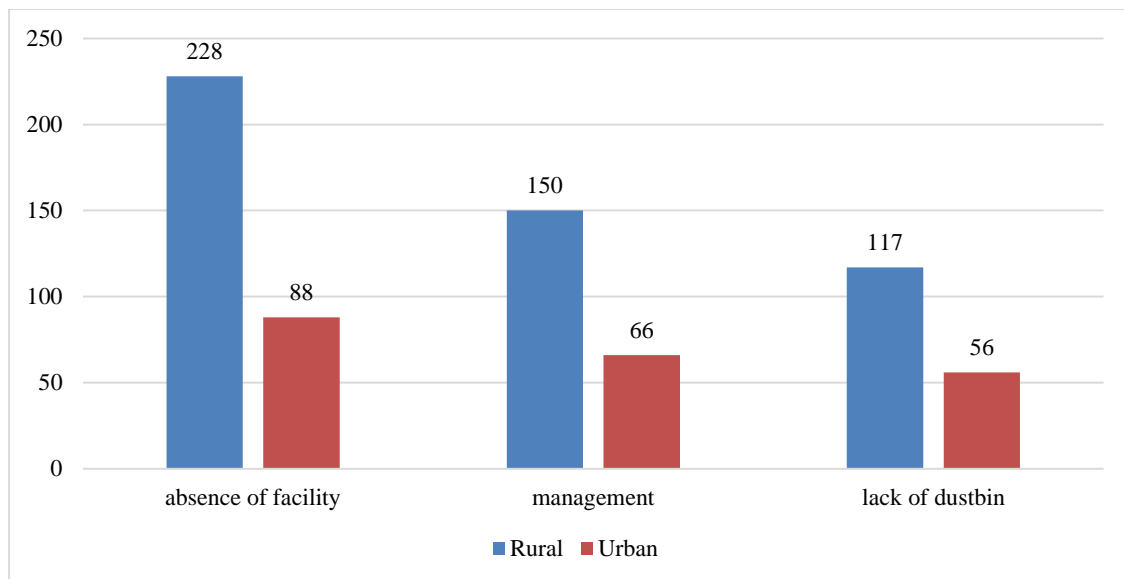


Figure 3.19: Problems of waste disposal management (Source: Field Survey, 2016)

3.11 Government Medical Facility

In urban area of Bagmara government medical facilities are available but in rural area government medical facilities are rare (Please see figure: 3.20)

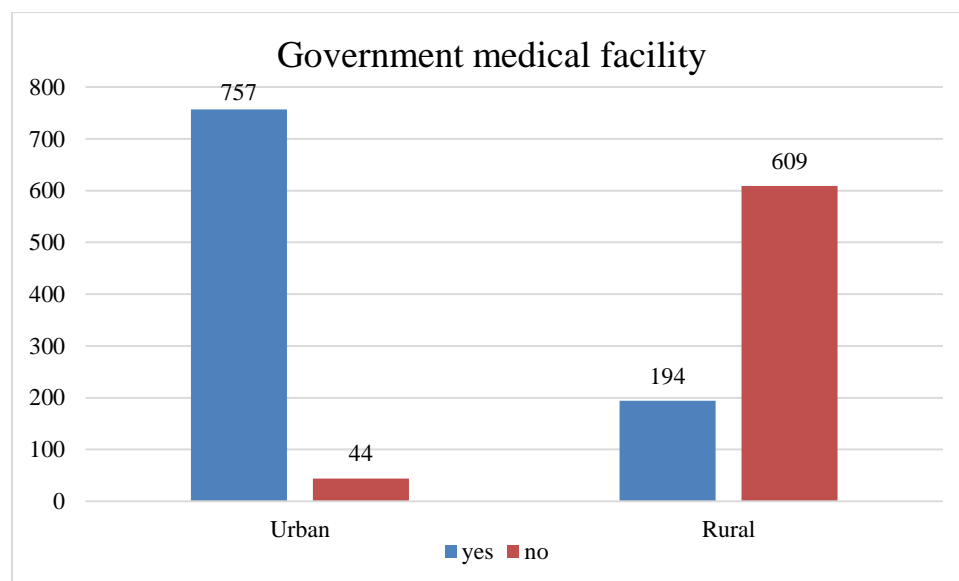


Figure 3.20: Availability of government medical facilities (Source: Field Survey, 2016)

3.12 Creak in pucca household wall

Most of the respondent thought that the earth quake was the main reason for creaking in the pucca household structure wall. A large number of people didn't know the exact reason for cracking in the wall. Some of them thought that it was happening because of the age of the wall (please see figure: 3.21)

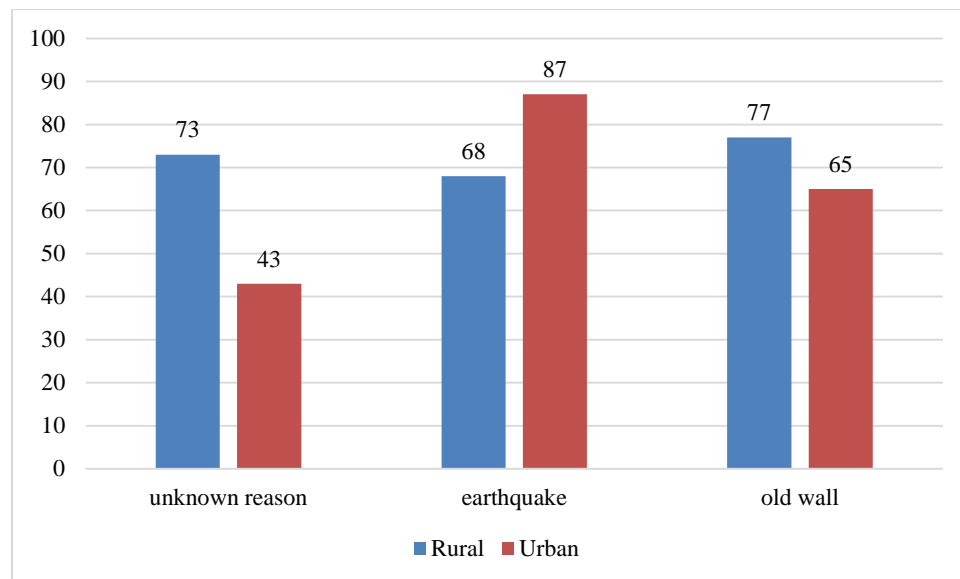


Figure 3.21: Reasons for creaking in pucca structure wall (Source: Field Survey, 2016)

3.13 Economic activities in Bagmara Upazila

There are different types of economic activities in Bagmara Upazila like Hat-Bazar, Bank, Shops, NGO, Grammen Bank, Market etc. Banking service, Shops, Hat-Bazar and Market are the major economic activity of that area.

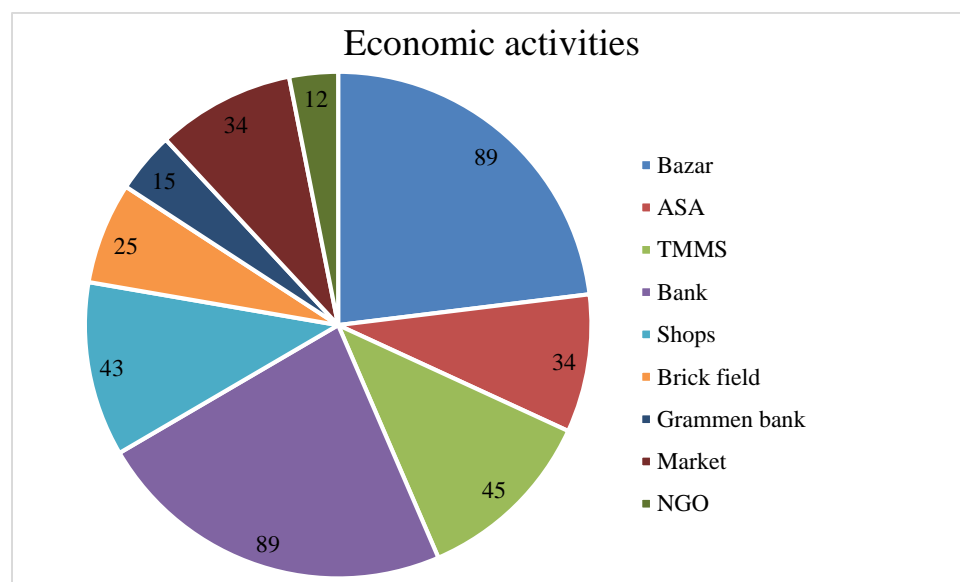


Figure 3.22: Economic activities of Bagmara Upazila (Source: Field Survey, 2016)

3.14 Disaster Management

Cash money, help each other, informed organizations, forecast disaster, govt./non-govt. relief, awareness building and shelter construction are the major disaster management

activities of Bagmara Upazila. Most of the respondents thought that cash money and help each other are the main disaster management activities (please see figure: 3.23)

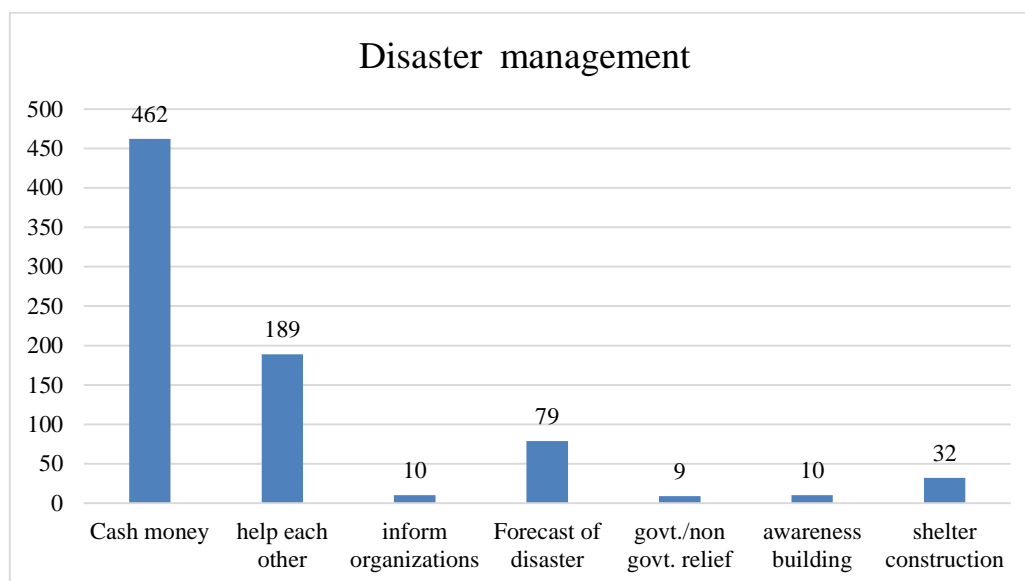


Figure 3.23: Disaster Management capacity of Bagmara Upazila (Source: Field Survey, 2016)

3.15 Development Priority

Most of the respondent thought that road, transport, electricity and education should be developed first (please see figure: 3.24)

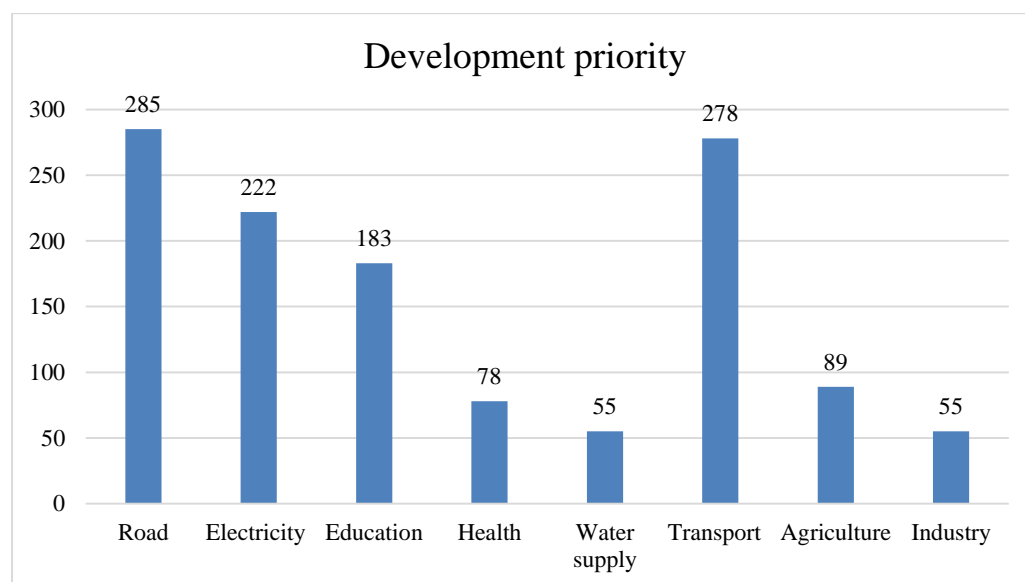


Figure 3.24: Development priority of Bagmara Upazila (Source: Field Survey, 2016)

3.16 Development suggestion

Development in power supply, industries, development in agriculture and development in education were found as major development suggestion for Bagmara Upazila (please see figure: 3.25)

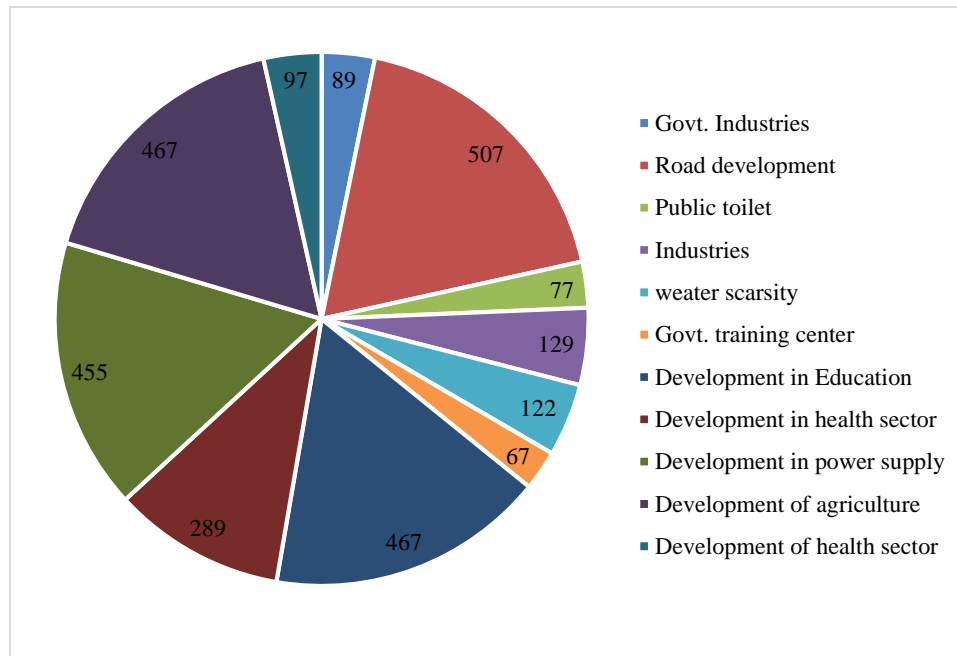


Figure 3.25: Development suggestions for Bagmara Upazila (Source: Field Survey, 2016)

3.17 Major problems of the Area

As discussed in the earlier section of this chapter, load shedding is the top problem in both of urban and rural area, which is generated from imbalance situation of demand and supply of electricity. The percentage of having road related problems and water logging problem is almost the same for both areas.

Chapter 4: Conclusion and Policy Framework

Bagmara Upazila is on the edge of entering in “Demographic Bonus” window within the coming years as the percentage of working people is high and will increase in the near future. So, there is immense need to build skilled and educated youth generation. But it has been found that the level of education of this area is not satisfactory. Moreover, there is not enough vocational and youth training centers. One of the main reasons behind it is the very high student-teacher ratio and lacking of qualified teachers. So, concerned authorities should pay attention to the issues of the Upazila. Moreover, the Upazila’s main mode of communication is by road, and the condition of road is decent but because of lack of regular maintenance both rural and urban roads are deteriorating day by day. So, road authorities should take some necessary steps regarding it. In addition, electricity supply condition in this area is one of the main problems expressed by the most of the households especially in rural area, so Bangladesh Rural Electrification Board (BREB) should take some necessary steps. It should be bear in mind that development goes hand in hand with development of roads and electrification. Moreover, concerned authority should consider taking some steps regarding improvement of maternal and child health. Apart from these, this Upazila is in good condition regarding drinking water, recreational facilities, sanitation, law and order situation, retail markets etc.

References/Bibliography

BBS (2011) Bangladesh Population Census, Bangladesh Bureau of Statistics

Banglapedia (2016) Asiatic Society of Bangladesh

Cochran, W.G. (1963) Sampling Techniques, 2nd Ed., New York: John Wiley and Sons, Inc.

7th Five Year Plan (2015) General Economics Division (GED), Planning Commission,
Government of the People's Republic of Bangladesh

Websites: <http://www.lged.gov.bd/ViewMap2.aspx?DistrictID=24>

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
গৃহায়ন ও গণপূর্ত মন্ত্রণালয়
নগর উন্নয়ন অধিদপ্তর

প্রিপারেশন অফ ডেভেলপমেন্ট প্ল্যান ফর ফরটিন উপজেলাস প্রকল্প : প্যাকেজ নং - ৩
বাগমারা উপজেলা, রাজশাহী জেলা; গাংনি উপজেলা, মেহেরপুর জেলা এবং ফরিদপুর সদর উপজেলা, ফরিদপুর জেলা
পরামর্শক প্রতিষ্ঠানঃ ইনজিনিয়ারিং কনসালটেন্টস এন্ড এসোসিয়েটস লিমিটেড

পারিবার জরিপ প্রশ্নমালা (আর্থ-সামাজিক)

(জরিপ প্রক্রিয়াটি উত্তরদাতার কাছে পরিষ্কারভাবে বর্ণনা করুন এবং তার অনুমতি নিয়ে আরম্ভ করুন। সকল তথ্য শুধুমাত্র সরকারী কাজে ব্যবহার করা হবে। আপনার দেয়া সকল তথ্য গোপন রাখা হবে।)

ক্রমিকঃ [শুধুমাত্র অফিসিয়াল ব্যবহারের জন্য]

তথ্য সংগ্রহকারীর নাম :.....	কোড : <input type="text"/> <input type="text"/>	তারিখ : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
জেলা :.....	কোডঃ <input type="text"/> <input type="text"/>	উপজেলা : <input type="text"/> <input type="text"/>
ইউনিয়ন/পৌরসভা :.....	<input type="text"/> <input type="text"/> , গ্রাম/মহল্লা.....	<input type="text"/> <input type="text"/> , ওয়ার্ড নাম্বার :..... <input type="text"/>
ঠিকানা (বিস্তারিত) :.....	ল্যান্ডমার্ক :	
খানাটি কোন ধরনের এলাকায় অবস্থিতঃ <input type="checkbox"/> ১ = শহর, ২ = শহরতলী, ৩ = গ্রাম		

ক্রম	প্রশ্ন	কোড	কোডের বিবরণ
ক) উত্তরদাতার প্রাথমিক তথ্যঃ			
০১	উত্তরদাতার নাম :	<input type="text"/> <input type="text"/>	সদস্য নম্বর (খ নং প্রশ্ন হতে)
০২	লিঙ্গ :	<input type="text"/>	১ = পুরুষ, ২ = মহিলা
০৩	বয়স (পূর্ণ বছরে) :	<input type="text"/> <input type="text"/>	
০৪	উত্তরদাতার মোবাইল নম্বর :	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

খ) পরিবারের সদস্যদের বিবরণ

আপনার পরিবারে বর্তমানে যে সকল সদস্য বসবাস করছেন তাদের নাম বলুন। (যাচাই করুন এবং সকল সদস্যদের নাম লিপিবদ্ধ করুন।)

সদস্য নম্বর	নাম	বয়স (পূর্ণ বছরে)	মহিলা/পুরুষ ১ = পুরুষ; ২ = মহিলা	যদি বয়স ৫ বছর বা তার অধিক হয় শিক্ষা [] সর্বোচ্চ কোন ক্লাশ পাশ করেছেন?	[] পেশা	১০ বছর বা তার অধিক বয়সের জন্য [] এর বর্তমান বৈবাহিক অবস্থা
	১	২	৩	৪	৫	৬
০১		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
০২		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
০৩		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
০৪		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
০৫		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
০৬		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
০৭		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
০৮		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
০৯		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
১০		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

৪. শিক্ষা :	৫ = ডিগ্রি/ফাজিল/সমমান	৫.পেশা :	৬ = দিন মজুর	৬. বৈবাহিক অবস্থা :
০ = ফুলে যায়নি/কোন শ্রেণী পাশ নয়	৬ = স্নাতক (সম্মান)/সমমান	০১ = সরকারি চাকরি	০৭ = গৃহিনী	১ = কখনই বিয়ে করেনি/অবিবাহিত
১ = প্রাথমিক/ তার চেয়ে কম	৭ = মাস্টার্স/কামিল/সমমান	০২ = বেসরকারি চাকরি	০৮ = শিক্ষার্থী	২ = বিবাহিত (একত্রে বসবাস করছেন)
২ = মাধ্যমিক/ এসএসসির কম	৮ = শুধুমাত্র ধর্মীয় বা অন্যান্য শিক্ষা	০৩ = ব্যবসা	০৯ = বেকার	৩ = তালাকপ্রাপ্ত
৩ = এসএসসি অথবা সমমান	৯ = অন্যান্য (উল্লেখ করুন)	০৪ = কৃষক	১০=অন্যান্য (উল্লেখ করুন)	৪ = বিধবা/বিপত্নীক
৪ = এইচএসসি অথবা সমমান		০৫ = জেলে		৫ = বিচ্ছিন্ন/পরিত্যক্ত

গ) আবাসন সংক্রান্ত তথ্যঃ

ক্রমঃ	প্রশ্ন	কোড লিস্ট	কোড
০১	পরিবার যে ঘরে বসবাস করে তার ধরন কি? প্রধান ঘর কি-না : ১ = হ্যাঁ; ২ = না	ঘরের ধরন : ১=পাকা, ২= সেমি পাকা, ৩= কাঁচা, ৪=ঝুপড়ি	<input type="checkbox"/>
০২	আপনার ঘরের মালিকানার ধরণ কি? (প্রধান ঘরের মালিকানা কি না)	১=নিজে মালিক ৩= বাবা/মায়ের মালিকানা ৫=অন্যের ঘরে বিনা মূল্যে বসবাস	<input type="checkbox"/>
০৩	ভাড়া কৃত হলে, মাসিক ভাড়া কত? (বিলসহ - টাকায়)	২=ভাড়া কৃত ৪=শুশ্রূষা/শ্রমিক বাড়ি ৬=(উল্লেখ করুন)	

ঘ) জমির মালিকানা সংক্রান্ত তথ্যঃ

০১	আপনার পরিবারের কি নিজস্ব জমি	১ = হ্যাঁ ২ = না	(না হলে পরের সেকশনে যান)		
০২	জমির ধরণ	জমির পরিমাণ (শতাংশে)	জমির মূল্য (টাকা/শতাংশ)	জমির ধরণ ১ = নিচু, ২ = মাঝারি, ৩ = উচু	জমির এলাকা ১ = শহর, ২ = শহরতলী, ৩ = গ্রাম
		১	২	৩	৪
ক	বসত ভিটা	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
খ	আবাদি	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
গ	বানিজ্যিক	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ঘ	অন্যান্য (উল্লেখ করুন)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ঙ) অবকাঠামো ও অন্যান্য সুবিধাদি

১. রাস্তাঃ

বাড়ীর সম্মুখস্থ রাস্তার প্রস্থ (মিঃ)	বাড়ীর সম্মুখস্থ রাস্তার ধরণ	প্রধান রাস্তার সুবিধাদি	বাসা থেকে প্রধান রাস্তার দূরত্ব (মিঃ)	নর্দমা	লাইটপোস্ট	ট্রাফিক সিগন্যাল/রোড মার্কিং	রাস্তার অবস্থা/সমস্যা
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	

কোডঃ

১ঃ বাড়ী সম্মুখস্থ রাস্তার প্রস্থ

- ১= ৩ মিটার
২= ৫ মিটার
৩= ৫ মিটারের উপরে

২ঃ বাড়ী সম্মুখস্থ রাস্তার ধরণ

- ১= পিচ ঢালা
২= সুরকি বিছানো
৩= ইট বিছানো
৪= কাঁচা
৫= অন্যান্য

৩ঃ প্রধান রাস্তার দূরত্ব

- ১= ০-৫০ মিটার
২=৫১-১০০ মিটার
৩= ১০০ মিটারের উপরে

৪ঃ ড্রেন

- ১= পাকা
২= কাঁচা
৩=নাই

৫ঃ লাইটপোস্ট

- ১=হ্যাঁ
২=না

৬ঃ ট্রাফিক সিগন্যাল/রোড মার্কিং

- ১= আছে
২= নাই

৭ঃ রাস্তার অবস্থা/সমস্যা

- ১=অবস্থা ভাল ৩= বর্জ্য ও হকার দ্বারা রাস্তা দখল ৫=অগ্রশস্ত্র
২=অবস্থা ভাল নয় ৪= যানঘট ৬= অন্যান্য

২) অত্যাবশ্যকীয় সেবা সংক্রান্ত তথ্যঃ

প্রশ্ন নং	প্রশ্ন	কোড	কোডের বিবরণ			
০১	আপনার এই এলাকায় কি ড্রেনেজ সুবিধা আছে?	<input type="checkbox"/>	১ = হ্যাঁ ২ = না (না হলে ৮নং প্রশ্নে যান)			
০২	আপনার পরিবার কি ড্রেনেজ সুবিধা পান?	<input type="checkbox"/>	১ = হ্যাঁ ২ = না			
০৩	কি ধরনের ড্রেনেজ ব্যবস্থা?	<input type="checkbox"/>	১ = কনক্রিট, ২ = ইটের, ৩ = মাটির			
০৪	ড্রেনের অবস্থা কি?	<input type="checkbox"/>	১ = ভাল, ২ = মোটামুটি, ৩ = খারাপ			
০৫	ড্রেন কি উপচে পড়ে এবং পরিবেশ দূষণ করে?	<input type="checkbox"/>	১ = হ্যাঁ ২ = না			
০৬	ড্রেন কি কোথাও বদ্ধ হয়ে যায়?	<input type="checkbox"/>	১ = হ্যাঁ ২ = না			
০৭	আপনার এলাকায় কি জলাবদ্ধতা তৈরি হয়?	<input type="checkbox"/>	১ = হ্যাঁ ২ = না (না হলে ৯নং প্রশ্নে যান)			
০৮	যদি হ্যাঁ হয় এর কারণ এবং সময় কাল					
ক্রমিক নং	কারণ	আছে/ঘটে? ১ = হ্যাঁ, ২ = না	কাল/সিজন (মাসের নাম) হতে পর্যন্ত	সময়	১: ঘটে/আছে-- না হলে পরের লইনে যান ৫ঃ সময় ১ = পুরো সিজন ২ = সপ্তাহব্যাপী ৩ = কয়েকদিন ৪ = কয়েক ঘন্টা	
		১	২	৩		৪
০১	ড্রেনেজ সুবিধা না থাকা	১	২			
০২	অধিক বৃষ্টিপাত	১	২			
০৩	বন্যার পানি	১	২			
০৪	সরু ড্রেন	১	২			
০৫	বদ্ধ ড্রেন	১	২			
০৬	নীচু জমি	১	২			
০৭	অন্যান্য (-----)	১	২			
০৯	আপনার এলাকায় বর্জ্য ব্যবস্থাপনা আছে কি?	<input type="checkbox"/>	১ = হ্যাঁ ২ = না			
১০	আপনার পরিবারের বর্জ্য কোথায় ফেলেন? (একাধিক উত্তর হতে পারে)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	১ = পৌর ডাস্টবিন ২ = গর্তে ৩ = যেখানে সেখানে ৪ = অন্যান্য (উল্লেখ করুন)		
১১	বর্জ্য ফেলার স্থানের দূরত্ব	<input type="checkbox"/>	১= ০-১/৪ কি.মি., ২ = ১/৪-১/২ কি.মি. ৩= ১/২ কি.মি. -এর অধিক			
১২	আপনার পরিবারের কি নিজস্ব পায়খানা আছে?	<input type="checkbox"/>	১ = হ্যাঁ ২ = না (না হলে ১৪নং প্রশ্নে যান)			
১৩	পায়খানা থাকলে তার ধরণ কি?	<input type="checkbox"/>	১ = সেনিটারী লেট্রিন ২ = নন-সেনিটারী লেট্রিন ৩ = খোলা জায়গা			
১৪	আপনার পরিবারের বিদ্যুতের উৎস কি?	<input type="checkbox"/>	১ = পল্লী বিদ্যুৎ ৪ = বিদ্যুৎ নেই ২ = পিডিবি ৩ = জেনারেটর ৩ = সৌর বিদ্যুৎ ৫ = অন্যান্য (-----)			
১৫	আপনার পরিবারের রান্নার জ্বালানীর উৎস কি?	<input type="checkbox"/>	১= সিলিভার গ্যাস ৪= বৈদ্যুতিক হিটার ৫= অন্যান্য (উল্লেখ করুন) ২= বায়োগ্যাস ৫= লাকড়ি/ভূষি ৩= কেরোসিন ৬= গোবর			
চ) পরিবেশ দূষণঃ						
০১	আপনার এলাকার ভূ-উপরিভাগের পানি কি দূষিত হচ্ছে?	<input type="checkbox"/>	১ = হ্যাঁ ২ = না			
০২	যদি হ্যাঁ হয়, কি কারণে পানি দূষিত হচ্ছে? (একাধিক উত্তর হতে পারে)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	১ = শিল্পকারখানার কারণে ৩= গৃহস্থলির বর্জ্য ২ = রাসায়নিক সার/কীটনাশক ব্যবহারে; ৪= অন্যান্য (উল্লেখ করুন)		
০৩	আপনার এলাকার জমি কি দূষিত হচ্ছে?	<input type="checkbox"/>	১ = হ্যাঁ ২ = না			
০৪	যদি হ্যাঁ হয়, কি কারণে জমি দূষিত হচ্ছে? (একাধিক উত্তর হতে পারে)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	১ = শিল্পকারখানার কারণে ৩= গৃহস্থলির বর্জ্য ২ = রাসায়নিক সার/কীটনাশক ব্যবহারে; ৪= অন্যান্য (উল্লেখ করুন)		
০৫	আপনার এলাকায় কি শব্দ দূষণ হচ্ছে?	<input type="checkbox"/>	১ = হ্যাঁ ২ = না			
০৬	যদি হ্যাঁ হয়, কি কারণে শব্দ দূষণ হচ্ছে?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	১ = শিল্পকারখানার কারণে ২ = যানবাহনের কারণে ৩= অন্যান্য (উল্লেখ করুন)		
০৭	আপনার এলাকায় কি বায়ু দূষণ হচ্ছে?	<input type="checkbox"/>	১ = হ্যাঁ ২ = না			
০৮	যদি হ্যাঁ হয়, কি কারণে বায়ু দূষণ হচ্ছে? (একাধিক উত্তর হতে পারে)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	১ = শিল্পকারখানার কারণে ২ = যানবাহনের কারণে ৩= অন্যান্য (উল্লেখ করুন)		

ছ) পরিবারের সদস্যদের অন্তঃগমন ও বহিঃগমন সংক্রান্ত তথ্য :

০১	পরিবারের কোন সঞ্চয় আছে কি?	<input type="checkbox"/>	১ = হ্যাঁ ২ = না (না হলে ওনং প্রশ্নে যান)
০২	পরিবারের বাৎসরিক সঞ্চয়ের পরিমাণ টাকা	
ঠ)) পরিবারের বিনিয়োগঃ			
০৩	পরিবারের কোন বিনিয়োগ আছে কি?	<input type="checkbox"/>	১ = হ্যাঁ ২ = না (না হলে পরের সেকশনে যান)
০৪	পরিবারের বাৎসরিক বিনিয়োগের পরিমাণ টাকা	

ড) নাগরিক সেবা/সুবিধা সমূহের প্রাপ্যতা :

ক্রমিক নং	সুবিধাসমূহ	প্রাপ্যতা ১ = আছে, ২ = নাই (না থাকলে পরের লইনে যান)	আপনারা কি সেখানে যান? ১ = হ্যাঁ, ২ = না	দূরত্ব	যাতায়াত মাধ্যম	সেবার মান
		১	২	৩	৪	৫
০১	সরকারী মেডিকেল হাসপাতাল/ ক্লিনিক (উপজেলা/জেলা সদর)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
০২	পরিবার কল্যাণ কেন্দ্র	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
০৩	কমিউনিটি ক্লিনিক	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
০৪	বেসরকারী হাসপাতাল/ক্লিনিক	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
০৫	ঔষধের দোকান	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
০৬	কমিউনিটি সেন্টার	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
০৭	মার্কেট	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
০৮	পুলিশবক্স	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
০৯	পার্ক	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
১০	খেলার মাঠ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
১১	ব্যাংক	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
১২	পোস্টঅফিস	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
১৩	দমকল বাহিনী	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
১৪	প্রাথমিক বিদ্যালয়	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
১৫	মাধ্যমিক বিদ্যালয়	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
১৬	উচ্চ মাধ্যমিক/কলেজ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
১৭	ডিগ্রী কলেজ/অনার্স বা মাস্টার্স কলেজ / বিশ্ববিদ্যালয়	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
১৮	মাদ্রাসা	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
১৯	ব্যায়ামাগার/ক্লাব	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
২০	সিনেমা হল/মিলনায়তন	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
২১	কাঁচা বাজার	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
২২	বাস স্ট্যান্ড	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
২৩	লাইব্রেরী	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
২৪	কবরস্থান/শ্মশান	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
২৫	ঈদগাহ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
২৬	মসজিদ/মন্দির/মঠ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
২৭	গণ শৌচাগার	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
২৮	অন্যান্য (উল্লেখ করুন)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
৩. দূরত্ব ১ = পায়ে হাটা দূরত্ব (১ কি: মি: -এর নীচে) ২ = ১ কি: মি: - ২ কি: মি: ৩ = ২ কি: মি: - ৩ কি: মি: ৪ = ৩ কি: মি - ৪ কি: মি: ৫ = ৪ কি.মি. - ৫ কি: মি: ৬ = ৫ কি: মি: এর বেশী		৪. যাতায়াত মাধ্যম ১ = পায়ে হেঁটে ২ = বাই-সাইকেলে ৩ = রিক্সা ৪ = টেম্পো/ অটোরিক্সা/ নসিমন ৫ = বাস ৬ = ট্রেন ৭ = নৌকা ৮ = অন্যান্য		৫. সেবার মান ১ = ভাল ২ =খুব ভাল ৩ = মোটামুটি ৪ = খারাপ ৫ = খুব খারাপ		

ঢ) এলাকার সমস্যা সমূহঃ

ক্রমঃ	প্রশ্ন	কোড	কোডের বিবরণ
-------	--------	-----	-------------

০১	আপনার এলাকায় কি যানবাহন সম্পর্কিত কোন সমস্যা আছে?	<input type="checkbox"/>	১ = হ্যাঁ ২ = না
০২	যদি হ্যাঁ হয়, কি ধরনের সমস্যা? (একাধিক উত্তর হতে পারে)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	১ = অপ্রস্থ রাস্তা ২ = রাস্তা প্লাবিত হয় ৩ = রাস্তা মাঝে মাঝে নষ্ট ৪ = যানজট ৫ = বেশী ভাড়া ৬ = গন পরিবহণ অপ্রতুল ৭ = অন্যান্য (উল্লেখ করুন)
০৩	আপনার এলাকায় কি রাস্তাঘাট সম্পর্কিত কোন সমস্যা আছে?	<input type="checkbox"/>	১ = হ্যাঁ ২ = না
০৪	যদি হ্যাঁ হয়, কি ধরনের সমস্যা? (একাধিক উত্তর হতে পারে)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	১ = সরু রাস্তা ২ = রাস্তা প্লাবিত হয় এবং মাঝে মাঝে নষ্ট ৩ = যানজট ৪ = গন পরিবহণ অপ্রতুল ৫ = রাস্তার অভাব ৬ = বেশির ভাগ রাস্তা কাঁচা ৭ = অন্যান্য (উল্লেখ করুন)
০৫	আপনার এলাকায় কি বর্জ্য নিষ্কাশন কোন সমস্যা?	<input type="checkbox"/>	১ = হ্যাঁ ২ = না
০৬	যদি হ্যাঁ হয়, কি ধরনের সমস্যা? (একাধিক উত্তর হতে পারে)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	১ = যথেষ্ট ডাস্টবিন নেই ২ = বর্জ্য ব্যবস্থাপনা ভাল না ৩ = কোন ব্যবস্থা নেই ৪ = অন্যান্য (উল্লেখ করুন)
০৭	আপনাদের এলাকায় কি বিদ্যুতের কোন সমস্যা আছে?	<input type="checkbox"/>	১ = হ্যাঁ ২ = না
০৮	যদি হ্যাঁ হয়, কি ধরনের সমস্যা? (একাধিক উত্তর হতে পারে)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	১ = সবার বিদ্যুত সংযোগ নেই ২ = লোড শেডিং অনেক বেশি ৩ = অন্যান্য (উল্লেখ করুন)
০৯	আপনার বাড়ীর দেওয়াল কখনো ফেটেছে কিনা?	<input type="checkbox"/>	১ = হ্যাঁ ২ = না
১০	যদি হ্যাঁ হয়, তার কারণ কি? (একাধিক উত্তর হতে পারে)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	১ = ভূমিকম্প ২ = দুর্বল/পুরান দেওয়াল ৩ = কারণ অজ্ঞাত ৪ = অন্যান্য (উল্লেখ করুন)
১১	আপনার এলাকায় কখনো মাটি ডেবে/বসে গেছে কিনা?	<input type="checkbox"/>	১ = হ্যাঁ ২ = না
১২	যদি হ্যাঁ হয়, তার কারণ কি? (একাধিক উত্তর হতে পারে)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	১ = ভূমিকম্প ২ = কারণ অজ্ঞাত ৩ = অন্যান্য (উল্লেখ করুন)
১৩	অন্যান্য (উল্লেখ করুন)		

৩) প্রাকৃতিক দুর্যোগ, দুর্যোগে ক্ষতি ও মোকাবেলার জন্য গৃহীত পদক্ষেপ সমূহ

ক্রঃ নং	দুর্যোগের ধরণ	পতিত হয়েছিল? হ্যাঁ = ১; না = ২	ক্ষতির ধরণ (একাধিক হতে পারে)	ক্ষতির পরিমাণ (টাকায়)	মোকাবেলায় কি ধরনের পদক্ষেপ নিয়েছিলেন? (একাধিক হতে পারে)
		১	২	৩	৪
০১	বন্যা	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
০২	খরা	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
০৩	সাইক্লোন	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
০৪	নদী ভাংগণ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
০৫	অতিবৃষ্টি	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
০৬	জলাবদ্ধতা	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
০৭	ভূমিকম্প /ভূমি ধ্বস	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
০৮	ঝড়ো বাতাস	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
০৯	ধুলি ঝড়	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ক্রঃ নং	দুর্যোগের ধরণ	পতিত হয়েছিল? হ্যা = ১; না= ২	ক্ষতির ধরণ (একাধিক হতে পারে)	ক্ষতির পরিমাণ (টাকায়)	মোকাবেলায় কি ধরণের পদক্ষেপ নিয়েছিলেন? (একাধিক হতে পারে)
		১	২	৩	৪
১০	অগ্নিকাণ্ড	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
১১	সড়ক দুর্ঘটনা	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
১২	নৌকা/জাহাজডুবি	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
১৩	লবনাক্ততা	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
১৪	অন্যান্য (উল্লেখ করুন)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

২. প্রভাব/ক্ষতির কোড:

০ = কোন প্রভাব/ক্ষতি হয় নি
 ১ = খানা সদস্যের মৃত্যু
 ২ = কার্যদিবস নষ্ট
 ৩ = ঘরবাড়ি সম্পূর্ণভাবে নষ্ট
 ৪ = বাড়ির কিছু অংশ নষ্ট
 ৫ = গোয়াল ঘর নষ্ট

৪. কি ধরনের পদক্ষেপ নিয়েছিলেন:

০ = কোন প্রস্তুতি নেই
 ১ = ঘরের ভিটা উচু করা
 ২ = ঘরের খুঁটি মেরামত
 ৩ = ঘর মেরামত
 ৪ = শুকনো খাবার জমানো
 ৫ = টাকা জমানো

৬ = জমির ফসল নষ্ট
 ৭ = মুরগি/ গৃহপালিত পশুর ক্ষতি
 ৮ = আর্থিক ক্ষতি
 ৯ = জমি/সম্পদ নদীগর্ভে
 অন্যান্য (উল্লেখ করুন)

৬ = সেবাদানকারীদের সাথে যোগাযোগ রাখা
 ৭ = মোমবাতি/ম্যাচ রাখা
 ৮ = বালি বা পানি জমা করা
 অন্যান্য (উল্লেখ করুন)

৪) দুর্যোগ মোকাবেলায় সবচেয়ে জরুরী কোন কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা উচিত বলে মনে করেন?

- ১ = নগদ অর্থ হাতে রাখা
- ২ = রেডিও/টেলিভিশন/পত্রিকার মাধ্যমে আগে থেকে দুর্যোগেও খবর রাখা
- ৩ = দলগত ভাবে একে অপরের সহযোগিতা করা
- ৪ = এলাকায় আশ্রয় কেন্দ্র তৈরি করা
- ৫ = দুর্যোগ নিবারণকারী সংস্থাসমূহকে দ্রুত খবর দেওয়া
- ৬ = দুর্যোগ-আক্রান্তদের সরকারী/বেসরকারী ভাবে সহযোগিতা প্রদান
- ৭ = এলাকার অবকাঠামোগত উন্নয়ন করা
- ৮ = এলাকায় সেচ্ছাসেবক দল গঠন করা
- ৯ = সচেতনতা বাড়ানো
- ১০ = শুকনো খাবার রাখা
- ১১ = পানীয় জলের নিরাপদ ব্যবস্থা করা
- ১২ = ফায়ার সার্ভিস
- ১৩ = জরুরী চিকিৎসার ব্যবস্থা রাখা
- ১৪ = অন্যান্য (উল্লেখ করুন)

ত) পর্যটন :

১	আপনার এলাকায় পর্যটনের সম্ভাবনা আছে কি?	<input type="checkbox"/>	১ = হ্যাঁ ২ = না
২	সম্ভাবনা থাকলে কি ধরণের সম্ভাবনা আছে ১ = প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শন; ২ = টুরিস্ট জোন; ৩ = সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যমণ্ডিত স্থান; ৪ = অন্যান্য উল্লেখ করুন		
৩	আপনার এলাকায় পর্যটনের জন্য সম্ভাবনাময় স্থান (স্থানের নাম লিখুন)		

থ. খানা সদস্যদের প্রতিদিনের ভ্রমণ সংক্রান্ত তথ্য :

পরিবারের সদস্যদের ভ্রমণ সংক্রান্ত তথ্য:

ক্রমিক নং	ভ্রমণ নং	ভ্রমণের উৎস (স্থান)	ভ্রমণের গন্তব্য (স্থান)	ভ্রমণের দূরত্ব	ভ্রমণের উদ্দেশ্য	ভ্রমণের সময়		বাহন	সমস্যা
						শুরু	শেষ		
	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯
০১									
০২									
০৩									
০৪									
০৫									
০৬									
০৭									

কোড :

৪ঃ দূরত্ব

৫ : ভ্রমণের উদ্দেশ্য

৮ : বাহনের নাম

৯ঃ সমস্যা

১= ১ কি.মি.	১= কর্মস্থলে গমন	১= রিক্সা/ভ্যান	১= রাস্তা সংকীর্ণ
২= ১-৩ কি.মি.	২= স্কুল/কলেজ/বিশ্ববিদ্যালয়/শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	২= সাইকেল	২= সবসময় যানজট
৩= ৩-৫ কি.মি.	৩= কেনাকাটা	৩= মোটর সাইকেল	৩= বাস স্টপেজ নেই
৪= ৫-৭ কি.মি.	৪= আনন্দ ভ্রমণ/বিনোদন/খেলাধুলা	৪= কার/জীপ/মাইক্রোবাস	৪= দূর্ঘটনা
৫= ৭ কি.মি.-এর অধিক	৫=আত্মীয় গৃহে গমন	৫= বাস	৫= মাঝে মাঝে রাস্তা ভাল নেই
	৬ = চিকিৎসা	৬= বেবীট্যাক্সী/টেম্পো	৬= ভাড়া বেশি
	৭= অন্যান্য	৭= হেঁটে	৭= অন্যান্য (উল্লেখ করুন)
		৪=. অন্যান্য (উল্লেখ করুন)	

দ) আপনার এলাকার অর্থনৈতিক কর্মকাণ্ডসমূহ কি কি ?

০১)

০২)

০৩)

ধ) আপনার মতে উন্নয়নের ক্ষেত্রে অগ্রাধিকারসমূহ উল্লেখ করুনঃ

০১ =

০২ =

০৩=

০৪=

০৫=

ন) এলাকার উন্নয়নের ক্ষেত্রে আপনার সুপারিশ/পরামর্শ সমূহ উল্লেখ করুন :

০১ =

০২ =

০৩ =

০৪ =

০৫ =

তথ্য সরবরাহকারীর স্বাক্ষর তারিখ :	তথ্য সংগ্রহকারীর নাম এবং স্বাক্ষর তারিখ :	তথ্য যাচাইকারীর নাম এবং স্বাক্ষর তারিখ :
--------------------------------------	--	---

Annexure-II

Table: List of Socioeconomic Survey Team Members

Sl	Name	Designation	Date Start	Date End
1		Supervisor	01-01-2016	28-02-2016
2		Supervisor	01-01-2016	28-02-2016
3		Supervisor	01-01-2016	28-02-2016
4		Supervisor	01-01-2016	28-02-2016
5		Surveyor	01-01-2016	28-02-2016
6		Surveyor	01-01-2016	28-02-2016
7		Surveyor	01-01-2016	28-02-2016
8		Surveyor	01-01-2016	28-02-2016
9		Surveyor	01-01-2016	28-02-2016
10		Surveyor	01-01-2016	28-02-2016
11		Surveyor	01-01-2016	28-02-2016
12		Surveyor	01-01-2016	28-02-2016
13		Surveyor	01-01-2016	28-02-2016
14		Surveyor	01-01-2016	28-02-2016
15		Surveyor	01-01-2016	28-02-2016
16		Surveyor	01-01-2016	28-02-2016
17		Surveyor	01-01-2016	28-02-2016
18		Surveyor	01-01-2016	28-02-2016
19		Surveyor	01-01-2016	28-02-2016
20		Surveyor	01-01-2016	28-02-2016
21		Surveyor	01-01-2016	28-02-2016
22		Surveyor	01-01-2016	28-02-2016
23		Surveyor	01-01-2016	28-02-2016
24		Surveyor	01-01-2016	28-02-2016
25		Surveyor	01-01-2016	28-02-2016
26		Surveyor	01-01-2016	28-02-2016
27		Surveyor	01-01-2016	28-02-2016
28		Surveyor	01-01-2016	28-02-2016